



Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia
Postępowanie prowadzone w trybie przetargu nieograniczonego,
na podstawie ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych
(tekst jedn.: Dz. U. z 2013 r., poz. 907. z późn. zm.)

***„Świadczenie usług poszerzenia oferty edukacyjnej o zajęcia wyrównawcze, rozwijające
i specjalistyczne oraz wdrożenie nowych innowacyjnych form nauczania”***

Zamówienie jest finansowane ze środków Unii Europejskiej, w ramach programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Zatwierdzam:

.....

Kierownik zamawiającego



Wydminy, dnia12.2013 r.

1. NAZWA I ADRES ZAMAWIAJĄCEGO

Biuro Obsługi Szkół w Wydminach

Miejscowość: Wydminy

Adres: ul. Grunwaldzka 74, 11-510 Wydminy

Strona internetowa: www.bip.warmia.mazury/wydminy_gmina_wiejska oraz
www.wydminy.pl

Godziny urzędowania: 7.00 – 15.00

Tel./fax: 87 4210117

boswydminy@wp.pl

Wszelką korespondencję związaną z niniejszym postępowaniem należy kierować na adres:

Biuro Obsługi Szkół

ul. Grunwaldzka 74, 11-510 Wydminy, pok. 10

znak postępowania: BOS 340.2.2013

2. TRYB UDZIELANIA ZAMÓWIENIA

2.1. Przetarg nieograniczony zgodnie z art. 39–46 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2013 r., poz. 907 z późn. zm.).

2.2. W sprawach nieuregulowanych ustawą stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego.

3. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

3.1. Przedmiotem zamówienia jest wykonanie zadania pod nazwą:

***Świadczenie usług edukacyjnych polegających na przygotowaniu programu
oraz przeprowadzeniu zajęć wyrównawczych***

3.2. Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług poszerzenia oferty edukacyjnej o zajęcia wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia i zainteresowania oraz o doradztwo zawodowe, wdrożenie nowych innowacyjnych form nauczania z wykorzystaniem technik ICT.



Zakres zamówienia obejmuje: 73 części, łącznie w 6 szkołach (gimnazjum w Wydminach i Gawlikach Wielkich oraz szkoły podstawowe w Wydminach, Gawlikach Wielkich, Talkach i Zerkach). Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych na jedną lub większą liczbę wymienionych w niniejszej specyfikacji części zamówienia od 1 do 73.

3.3. Zajęcia będą odbywać się w oparciu o podstawę programową - adekwatnie do potrzeb i możliwości poznawczych każdej grupy wiekowej. Na zajęciach wyrównawczych będzie powtarzany program lekcji, aby dzieci mogły przyswoić materiał, którego nie opanowały na lekcjach. Na zajęciach pogłębiających wiedzę z przedmiotów, będą realizowane zadania wykraczające poza program nauczania.

Wszystkie zajęcia realizowane będą z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi, takich jak: interaktywne programy komputerowe, zestawy audiowizualne (laptop, rzutnik, tablica interaktywna), a także przy użyciu tradycyjnych pomocy dydaktycznych w formie: ćwiczeń, książek, scenariuszy itp. Wszystkie zajęcia będą prowadzone przy użyciu technik aktywizujących takich jak: (m.in. burza mózgów, gra symulacyjna, drama, meta-plan, eksperyment, drzewo decyzyjne i inne). Zajęcia prowadzone będą metodami innowacyjnymi, aktywizującymi uczniów (np. metoda projektu, gry i zabawy dydaktyczne, warsztaty, eksperymenty) – z wykorzystaniem innowacyjnych technologii teleinformatycznych. Nie dopuszcza się prowadzenia zajęć w sposób typowo lekcyjny. Na każdych zajęciach będzie wyznaczony czas na wykorzystanie wiedzy w praktyce oraz korzystanie ze zdobytych informacji (np. testy, ćwiczenia terenowe, doświadczenia).

3.4. Wykonawcy zajęć wyrównawczych i uzdalniających zobowiązani będą do opracowania co najmniej 2 testów w roku szkolnym (początkowy i końcowy) i przeprowadzenia ich wśród uczestników zajęć we wszystkich grupach. Wyniki testów mają pokazać wzrost wiedzy i umiejętności, jakie zdobywać będą uczestnicy zajęć. Poza przeprowadzeniem zajęć w/w Wykonawcy będą zobowiązani do: współorganizacji, uczestnictwa i opieki w czasie wyjazdów edukacyjnych; wyjazdy edukacyjne odbywać się będą w dni powszednie lub w sobotę. Wykonawca zobowiązany będzie do opracowania i prowadzenia dokumentacji realizowanych zajęć, w tym: programu zajęć, miesięcznych planów pracy, miesięcznych sprawozdań, dziennika zajęć, kart obserwacji oraz innych dokumentów wynikających ze specyfiki prowadzonych zajęć.



3.5. Przedmiot zamówienia w zakresie świadczenia usług w szkołach podstawowych obejmuje przeprowadzenie zajęć edukacyjnych uczniów w gminie Wydminy i opracowanie programów zajęć przy zastosowaniu innowacyjnych metod nauczania.

Rozwój kompetencji kluczowych w odniesieniu do wszystkich zajęć będzie przebiegał w oparciu o innowacyjne metody pracy (m.in. Metaplan, śnieżna kula, burza mózgow, symulacja, drzewo decyzyjne, metoda projektu z wykorzystaniem ICT). Zabronione jest prowadzenie zajęć w sposób typowo lekcyjny.

Zajęcia realizowane będą z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi, takich jak: interaktywne programy komputerowe, zestawy audiowizualne (laptop, rzutnik, tablica interaktywna) oraz przy użyciu tradycyjnych pomocy dydaktycznych w formie: gier, ćwiczeń, książek, scenariuszy itp.

Zajęcia będą dopasowane do planu zajęć uczniów, mogą odbywać się w soboty.

Pomiar: dziennik zajęć, listy, karty obserwacji.

3.6. Zamawiający zapewnia salę, sprzęt i materiały warsztatowe do prowadzenia zajęć. Zamawiający nie pokrywa kosztów dojazdu do miejsca realizacji zajęć.

3.7. Przedmiot zamówienia wg Wspólnego Słownika Zamówień CPV:

80000000-4 – usługi edukacyjne i szkoleniowe;

80310000-0 – usługi edukacji młodzieży.

4. OPIS CZĘŚCI ZAMÓWIENIA

Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych. Zakres zamówienia obejmuje: 73 części, łącznie w 6 szkołach (Gimnazjum w Wydminach oraz Gimnazjum w Gawlikach Wielkich, szkoły podstawowe w Wydminach, Gawlikach Wielkich, Talkach i Zelnkach). Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych na jedną lub większą liczbę wymienionych w niniejszej specyfikacji części zamówienia od 1 do 73.

Gimnazjum w Wydminach

Część 1 – Zajęcia wyrównawcze j. polski – gimnazjum w Wydminach.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć wyrównawczych z języka polskiego. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 300 h zajęć dla 5 grup uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 150 h w 2013/2014 i 2014/2015).



Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 5 grup. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

W ramach zajęć z języka polskiego uczniowie będą pokonywać swoje trudności językowe. Będą doskonalić czytanie ze zrozumieniem, wyrażanie opinii, swobodne posługiwanie się językiem w piśmie i w mowie, współpracę w grupie. Regularna analiza czytanych prozy i poezji. Wyrabianie nawyków korzystania ze słowników.

Część 2 – Zajęcia wyrównawcze matematyka – gimnazjum w Wydminach.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć wyrównawczych z matematyki. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 300 h zajęć dla 5 grup uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 do czerwca 2015 (po 150 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 5 grup. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

W ramach zajęć matematycznych uczniowie będą rozwiązywać zadania z treścią, łamigłówek, będą uczyć się wykorzystania matematyki w życiu codziennym, kształtowania umiejętności logicznego myślenia, kształtowania wyobraźni geometrycznej. Będą uczyć się analizy problemu i zastosowania matematyki w innych dyscyplinach nauki. Cele szczegółowe zajęć to: rozwijanie wśród gimnazjalistów zainteresowania matematyką, popularyzowanie wiedzy matematycznej, wdrażanie ucznia do samodoskonalenia i poszerzania swojej wiedzy matematycznej, samoocena własnych celów i możliwości, wspieranie uczniów zainteresowanych matematyką.

Część 3 – Zajęcia wyrównawcze j. angielski – gimnazjum w Wydminach.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć wyrównawczych z języka angielskiego. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 180 h zajęć dla 3 grup uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 90 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 3 grup. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

Celem prowadzonych zajęć z języka angielskiego będzie rozwijanie i pogłębienie umiejętności językowych w mowie, piśmie i czytaniu. W trakcie zajęć uczeń nauczy się: konstruowania wypowiedzi, konwersacji, wzbogaci swoje słownictwo, pozna inną kulturę.

Część 4 – Zajęcia wyrównawcze biologia – gimnazjum w Wydminach.



Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć wyrównawczych z biologii. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 60 h zajęć dla 1 grupy uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 30 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 1 grupa. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

W ramach zajęć z biologii uczniowie pogłębią wiedzę w ramach nauk przyrodniczo-technicznych, zajęcia będą realizowane w oparciu o środowisko audio-wizualne i w terenie. Zajęcia opierać się będą na przeprowadzaniu doświadczeń i badań, analizie zjawisk. Zajęcia uświadomią i wskażą uczniowi interdyscyplinarność nauk przyrodniczych. W ramach realizacji zajęć zostaną zrealizowane cele szczegółowe tj.: kształtowanie odpowiedzialności za przydzieloną pracę, rozbudzanie zainteresowań edukacją przyrodniczą, kształtowanie szacunku dla przyrody, zachęcanie młodzieży do aktywnych działań na rzecz lokalnego środowiska przyrodniczego, kształcenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy poprzez przeprowadzanie eksperymentów, obserwacji, doświadczeń, badań terenowych, udział w warsztatach edukacyjnych, poznanie miejsc ciekawych przyrodniczo w regionie.

Część 5 – Zajęcia wyrównawcze chemia – gimnazjum w Wydminach.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć wyrównawczych z chemii. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 120 h zajęć dla 2 grup uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 60 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 2 grupy. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

W ramach zajęć z chemii uczniowie pogłębią wiedzę w ramach nauk przyrodniczo-technicznych, zajęcia będą realizowane w oparciu o środowisko audio-wizualne i w terenie. Zajęcia opierać się będą na przeprowadzaniu doświadczeń i badań, analizie zjawisk. Zajęcia uświadomią i wskażą uczniowi interdyscyplinarność nauk przyrodniczych. Cele szczegółowe zajęć to: rozbudzanie i rozwijanie pasji badawczej, kształcenie umiejętności, bezpiecznego posługiwania się odczynnikami i sprzętem laboratoryjnym podczas samodzielnego wykonywania doświadczeń chemicznych, nabywanie umiejętności samodzielnego projektowania doświadczeń jako sposobu sprawdzania hipotez naukowych, rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy z podręcznikami i książkami popularnonaukowymi,



rozwijanie wyobraźni poprzez modelowanie, mobilizowanie do samodzielnej pracy, rozwijanie nawyku systematycznego uzupełniania wiedzy, integrowanie treści programu chemii z treściami innych nauk matematyczno-przyrodniczych, wyjaśnianie zjawisk, obserwowanych w życiu codziennym w oparciu o zdobywaną wiedzę, ilościowa interpretacja zjawisk chemicznych, organizowanie w sposób twórczy wolnego czasu np. poprzez ćwiczenia terenowe.

Część 6 – Zajęcia wyrównawcze fizyka – gimnazjum w Wydminach.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć wyrównawczych z fizyki. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 60 h zajęć dla 1 grupy uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 30 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 1 grupa. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

W ramach zajęć z fizyki uczniowie pogłębią wiedzę w ramach nauk przyrodniczo-technicznych, zajęcia będą realizowane w oparciu o środowisko audio-wizualne i w terenie. Zajęcia opierać się będą na przeprowadzaniu doświadczeń i badań, analizie zjawisk. Zajęcia uświadomią i wskażą uczniowi interdyscyplinarność nauk przyrodniczych. Cele szczegółowe zajęć to: rozbudzanie i rozwijanie pasji badawczej, kształcenie umiejętności, nabywanie umiejętności samodzielnego projektowania doświadczeń jako sposobu sprawdzania hipotez naukowych, rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy z podręcznikami i książkami popularnonaukowymi, rozwijanie wyobraźni poprzez modelowanie, mobilizowanie do samodzielnej pracy, rozwijanie nawyku systematycznego uzupełniania wiedzy.

Część 7 – Zajęcia rozwijające uzdolnienia dziennikarsko-polonistyczne – gimnazjum w Wydminach.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia dziennikarsko-polonistyczne. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 240 h zajęć dla 4 grup uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 120 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 4 grupy. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

Celem zajęć dziennikarsko-polonistycznych będzie poznawanie podstawowych form publicystycznych oraz przygotowanie do samodzielnego wydania gazetki szkolnej



z wykorzystaniem znajomości technologii komputerowej. Uczniowie poszerzą umiejętności i wiadomości zdobyte na lekcjach języka polskiego i wykorzystają je do redagowania gazetki, do pisania własnych wierszy i opowiadań itp. W trakcie zajęć nastąpi wsparcie wszechstronnego rozwoju ucznia w ramach zainteresowań literackich, interpersonalnych, informatycznych i dziennikarskich. Obowiązkiem wykonawcy będzie w ramach zajęć:- wydawanie gazetki szkolnej (12 wydań), zamieszczanie informacji dziennikarskich, artykułów na stronie internetowej szkoły, nagranie kilku filmów dotyczących realizacji projektu, zorganizowanie wystawy prac literackich uczniów: wierszy, baśni, opowiadań.

Część 8 – Zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego – gimnazjum w Wydminach.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia z języka niemieckiego. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 120 h zajęć dla 2 grup uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 60 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 2 grupy. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

Celem prowadzonych zajęć z języka niemieckiego będzie rozwijanie i pogłębienie umiejętności językowych w mowie, piśmie i czytaniu. W trakcie zajęć uczeń nauczy się: konstruowania wypowiedzi, konwersacji, wzbogaci swoje słownictwo, pozna inną kulturę.

Część 9 – Zajęcia doradztwa zawodowego – gimnazjum w Wydminach.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.

Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia zajęć indywidualnych dla każdego ucznia klasy III Gimnazjum. W każdym roku szkolnym po 2 h na ucznia. Przewiduje się ok. 200 h zajęć indywidualnych w dwóch latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015.

Wykonawca zobowiązany będzie również do przeprowadzenia 90 h zajęć grupowych, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 45 h w 2013/2014 i 2014/2015).

Zajęcia grupowe w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 15 tyg. x 3 grupy. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

Zajęcia z doradztwa zawodowego będą przeprowadzane indywidualnie i grupowo. Główne cele to zdiagnozowanie mocnych stron ucznia i zaplanowanie jego możliwości edukacyjnych



i zawodowych. Przygotowanie uczniów do aktywnego poruszania się na rynku pracy, wsparcie gimnazjalistów w odkrywaniu ich potencjału i możliwości. Pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, świadczenie usług w zakresie informacji i poradnictwa zawodowego związanych z planowaniem kariery zawodowej; udzielanie porad indywidualnych i grupowych związanych z podejmowaniem decyzji zawodowych w zakresie wyboru zawodu, kierunku kształcenia lub szkolenia zawodowego oraz miejsca pracy, z zachowaniem zasady równości szans płci, niestereotypizowanie zawodów, bez dzielenia ich na męskie i żeńskie; przekazywanie wiedzy o możliwościach zdobycia kwalifikacji zawodowych.

Wykonawca zobowiązany jest do: prowadzenia kart doradztwa, opracowania każdego uczestnikowi projektu diagnozy preferencji edukacyjnych i zawodowych (Indywidualny Plan Rozwoju) oraz organizacji spotkań i prezentacji z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.

Część 10 – Zajęcia z przedsiębiorczości – gimnazjum w Wydminach.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć z przedsiębiorczości. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 90 h zajęć dla 3 grup uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 45 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 15 tyg. x 3 grupy. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

Celem prowadzonych zajęć z przedsiębiorczości będzie ukształtowanie postaw przedsiębiorczości, kreatywności, asertywności i mobilności na rynku pracy, umiejętności pracy w zespole i skutecznego komunikowania się, poznanie podstaw małej przedsiębiorczości, poznanie mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej. W trakcie zajęć uczniowie przygotują mini plany symulujące zakładanie własnego biznesu.

Część 11 – Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego – gimnazjum w Gawlikach Wielkich.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć wyrównawczych z języka polskiego. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 120 h zajęć dla 2 grup uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 60 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 2 grup. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.



W ramach zajęć z polskiego uczniowie będą pokonywać swoje trudności językowe. Będą doskonalić czytanie ze zrozumieniem, wyrażanie opinii, swobodne posługiwanie się językiem w piśmie i w mowie, współpracę w grupie. Regularna analiza czytanych prozy i poezji. Wyrabianie nawyków korzystania ze słowników.

Część 12 – Zajęcia wyrównawcze z matematyki – gimnazjum w Gawlikach Wielkich.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć wyrównawczych z matematyki. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 180 h zajęć dla 3 grup uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 90 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 3 grup. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

W ramach zajęć matematycznych uczniowie będą rozwiązywać zadania z treścią, łamigłówek, będą uczyć się wykorzystania matematyki w życiu codziennym, kształtowania umiejętności logicznego myślenia, kształtowania wyobraźni geometrycznej. Będą uczyć się analizy problemu i zastosowania matematyki w innych dyscyplinach nauki. Cele szczegółowe zajęć to: rozwijanie wśród gimnazjalistów zainteresowania matematyką, popularyzowanie wiedzy matematycznej, wdrażanie ucznia do samodoskonalenia i poszerzania swojej wiedzy matematycznej, samoocena własnych celów i możliwości, wspieranie uczniów zainteresowanych matematyką.

Część 13 – Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego – gimnazjum w Gawlikach Wielkich.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć wyrównawczych z języka angielskiego. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 120 h zajęć dla 2 grup uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 60 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 2 grup. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

Celem prowadzonych zajęć z języka angielskiego będzie rozwijanie i pogłębienie umiejętności językowych w mowie, piśmie i czytaniu. W trakcie zajęć uczeń nauczy się: konstruowania wypowiedzi, konwersacji, wzbogaci swoje słownictwo, pozna inną kulturę.

Część 14 – Zajęcia wyrównawcze z biologii – gimnazjum w Gawlikach Wielkich.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć wyrównawczych z biologii. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 120 h zajęć dla 2 grup uczniów z klas



I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 60 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 2 grupy. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

W ramach zajęć z biologii uczniowie pogłębią wiedzę w ramach nauk przyrodniczo-technicznych, zajęcia będą realizowane w oparciu o środowisko audio-wizualne i w terenie. Zajęcia opierać się będą na przeprowadzaniu doświadczeń i badań, analizie zjawisk. Zajęcia uświadomią i wskażą uczniowi interdyscyplinarność nauk przyrodniczych. W ramach realizacji zajęć zostaną zrealizowane cele szczegółowe tj.: kształtowanie odpowiedzialności za przydzieloną pracę, rozbudzanie zainteresowań edukacją przyrodniczą, kształtowanie szacunku dla przyrody, zachęcanie młodzieży do aktywnych działań na rzecz lokalnego środowiska przyrodniczego, kształcenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy poprzez przeprowadzanie eksperymentów, obserwacji, doświadczeń, badań terenowych, udział w warsztatach edukacyjnych, poznanie miejsc ciekawych przyrodniczo w regionie.

Część 15 – Zajęcia wyrównawcze z fizyki – gimnazjum w Gawlikach Wielkich.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć wyrównawczych z fizyki. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 60 h zajęć dla 1 grupy uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 30 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 1 grupa. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

W ramach zajęć z fizyki uczniowie pogłębią wiedzę w ramach nauk przyrodniczo-technicznych, zajęcia będą realizowane w oparciu o środowisko audio-wizualne i w terenie. Zajęcia opierać się będą na przeprowadzaniu doświadczeń i badań, analizie zjawisk. Zajęcia uświadomią i wskażą uczniowi interdyscyplinarność nauk przyrodniczych. Cele szczegółowe zajęć to: rozbudzanie i rozwijanie pasji badawczej, kształcenie umiejętności, nabywanie umiejętności samodzielnego projektowania doświadczeń jako sposobu sprawdzania hipotez naukowych, rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy z podręcznikami i książkami popularnonaukowymi, rozwijanie wyobraźni poprzez modelowanie, mobilizowanie do samodzielnej pracy, rozwijanie nawyku systematycznego uzupełniania wiedzy.

Część 16 – Zajęcia rozwijające uzdolnienia dziennikarsko-polonistyczne – gimnazjum w Gawlikach Wielkich.



Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia dziennikarsko-polonistyczne. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 60 h zajęć dla 1 grupy uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 30 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 1 grupa. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

Celem zajęć dziennikarsko-polonistycznych będzie poznawanie podstawowych form publicystycznych oraz przygotowanie do samodzielnego wydania gazetki szkolnej z wykorzystaniem znajomości technologii komputerowej. Poszerzą umiejętności, zainteresowania i wiadomości zdobyte na lekcjach języka polskiego i wykorzystają je do redagowania gazetki, do pisania własnych wierszy i opowiadań itp. W trakcie zajęć nastąpi wsparcie wszechstronnego rozwoju ucznia w ramach zainteresowań literackich, interpersonalnych, informatycznych i dziennikarskich. Obowiązkiem wykonawcy będzie w ramach zajęć:- wydawanie gazetki szkolnej (12 wydań), zamieszczanie informacji dziennikarskich, artykułów na stronie internetowej szkoły, nagranie kilku filmów dotyczących realizacji projektu, zorganizowanie wystawy prac literackich uczniów: wierszy, baśni, opowiadań.

Część 17 – Zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. niemieckiego – gimnazjum w Gawlikach Wielkich.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia z języka niemieckiego. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 60 h zajęć dla 1 grupy uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 30 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 30 tyg. x 1 grupa. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

Celem prowadzonych zajęć z języka niemieckiego będzie rozwijanie i pogłębienie umiejętności językowych w mowie, piśmie i czytaniu a także wzbudzenie zainteresowań uczniów. W trakcie zajęć uczeń nauczy się: konstruowania wypowiedzi, konwersacji, wzbogaci swoje słownictwo, pozna inną kulturę.

Część 18 – Zajęcia z doradztwa zawodowego – gimnazjum w Gawlikach Wielkich.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.



Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia zajęć indywidualnych dla każdego ucznia klasy III Gimnazjum. W każdym roku szkolnym po 2 h na ucznia. Przewiduje się ok. 80 h zajęć indywidualnych w dwóch latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015.

Wykonawca zobowiązany będzie również do przeprowadzenia 30 h zajęć grupowych, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 15 h w 2013/2014 i 2014/2015).

Zajęcia grupowe w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 15 tyg. x 3 grupy. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

Zajęcia z doradztwa zawodowego będą przeprowadzane indywidualnie i grupowo. Główne cele to zdiagnozowanie mocnych stron ucznia i zaplanowanie jego możliwości edukacyjnych i zawodowych. Przygotowanie uczniów do aktywnego poruszania się na rynku pracy, wsparcie gimnazjalistów w odkrywaniu ich potencjału i możliwości. Pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, świadczenie usług w zakresie informacji i poradnictwa zawodowego związanych z planowaniem kariery zawodowej; udzielanie porad indywidualnych i grupowych związanych z podejmowaniem decyzji zawodowych w zakresie wyboru zawodu, kierunku kształcenia lub szkolenia zawodowego oraz miejsca pracy, z zachowaniem zasady równości szans płci, niestereotypizowanie zawodów, bez dzielenia ich na męskie i żeńskie; przekazywanie wiedzy o możliwościach zdobycia kwalifikacji zawodowych.

Wykonawca zobowiązany jest do: prowadzenia kart doradztwa, opracowania każdemu uczestnikowi projektu diagnozy preferencji edukacyjnych i zawodowych (Indywidualny Plan Rozwoju) oraz organizacji spotkań i prezentacji z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.

Część 19 – Zajęcia wyrównawcze z przedsiębiorczości – gimnazjum w Gawlikach Wielkich.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć z przedsiębiorczości. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 30 h zajęć dla 1 grupy uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 45 h w 2013/2014 i 2014/2015). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 15 tyg. x 1 grupa. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

Celem prowadzonych zajęć z przedsiębiorczości będzie ukształtowanie postaw przedsiębiorczości, kreatywności, asertywności i mobilności na rynku pracy, umiejętności



pracy w zespole i skutecznego komunikowania się, poznanie podstaw małej przedsiębiorczości, poznanie mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej. W trakcie zajęć uczniowie przygotują mini plany symulujące zakładanie własnego biznesu.

Część 20 – Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z logopedii dla klas I-III – Szkoła Podstawowa w Wydminach.

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z logopedii dla klas I-III.

32 uczniów x 0,5 h x 60 tyg. = 960 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Wynikiem pracy logopedy będzie opracowany plan, który będzie zawierał opis predyspozycji ucznia, barier i wytycznych co do sposobu pracy z uczniem i formy motywacji.

Wypracowany system pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w wymowie, scenariusze zajęć, usunięcie wad wymowy u 60% uczniów, wypracowanie właściwego sposobu mówienia u 40% uczniów objętych terapią logopedyczną.

Część 21 – Pomoc psychologiczno-pedagogiczna korekcyjno-kompensacyjna dla klas I-III – Szkoła Podstawowa w Wydminach.

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej korekcyjno-kompensacyjne dla klas I-III.

A) indywidualne: po 1 h na ucznia, 28 uczniów = 28 h. Zajęcia odbywać się będą w styczniu 2014 roku.

B) 6 grup x 1 h x 60 tyg. = 360 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Wynikiem pracy pedagoga/psychologa będzie opracowany plan, który będzie zawierał opis predyspozycji ucznia, barier i wytycznych co do sposobu pracy z uczniem i formy motywacji, scenariusze zajęć.

Część 22 – Rozwój kompetencji kluczowych z języka polskiego dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Wydminach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka polskiego dla klas IV-VI.

3 grupy x 1 h x 60 tyg. = 180 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).



W ramach zajęć z języka polskiego uczniowie będą doskonalić między innymi: ćwiczenia ortograficzne, wyrażanie opinii, swobodne posługiwanie się językiem w mowie i piśmie, czytanie ze zrozumieniem, współpracę w grupie. Zajęcia dla klas IV-VI. Wykorzystywanie w pracy z uczniami metod ICT - tablica multimedialna, zestaw do zajęć edukacyjnych z j. polskiego wykorzystywanego na tablicy multimedialnej. Wyrabianie nawyków korzystania ze słowników.

Część 23 – Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka polskiego dla klas IV- VI – Szkoła Podstawowa w Wydminach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka polskiego dla klas IV- VI.

4 grupy x 1 h x 60 tyg. = 240 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

W ramach zajęć z języka polskiego uczniowie będą doskonalić między innymi: ćwiczenia ortograficzne, wyrażanie opinii, swobodne posługiwanie się językiem w mowie i piśmie, czytanie ze zrozumieniem, współpracę w grupie. Zajęcia dla klas IV-VI. Wykorzystywanie w pracy z uczniami metod ICT - tablica multimedialna, zestaw do zajęć edukacyjnych z j. polskiego wykorzystywanego na tablicy multimedialnej. Wyrabianie nawyków korzystania ze słowników.

Część 24 – Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z matematyki – Szkoła Podstawowa w Wydminach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z matematyki dla klas IV-VI.

3 grupy x 1 h x 60 tyg. = 180 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

W ramach zajęć matematycznych uczniowie rozwiązywać będą zadania z treścią, łamigłówki logiczne, uczyć się będą działań na ułamkach, wykorzystania funkcji matematycznych, geometrii, w tym geometrii przestrzennej i innych wynikających z podstawy programowej, matematyki w życiu codziennym oraz w innych dyscyplinach nauki, kształtowania umiejętności logicznego myślenia i rozumowania, wyobraźni geometrycznej, dokonywać będą analizy problemów. Metoda ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych z matematyki.



Część 25 – Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z matematyki dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Wydminach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z matematyki dla klas IV-VI.

4 grupy x 1 h x 60 tyg. = 240 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

W ramach zajęć matematycznych uczniowie rozwiązywać będą zadania z treścią, łamigłówki logiczne, uczyć się będą działań na ułamkach, wykorzystania funkcji matematycznych, geometrii, w tym geometrii przestrzennej i innych wynikających z podstawy programowej, matematyki w życiu codziennym oraz w innych dyscyplinach nauki, kształtowania umiejętności logicznego myślenia i rozumowania, wyobraźni geometrycznej, dokonywać będą analizy problemów. Metoda ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych z matematyki.

Część 26 – Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka angielskiego dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Wydminach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka angielskiego dla klas I-VI.

2 grupy x 2 h x 60 tyg. = 240 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia językowe mają za zadanie pogłębienie umiejętności językowych w mowie, piśmie i czytaniu, poprawy umiejętności konstruowania wypowiedzi, poznanie innych kultur, praca nad słowami. Zajęcia dla klas I-VI. Metody ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych.

Część 27 – Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka niemieckiego dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Wydminach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka niemieckiego dla klas IV-VI.

1 grupa x 2 h x 60 tyg. = 120 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia językowe mają za zadanie pogłębienie umiejętności językowych w mowie, piśmie i czytaniu, umiejętności konstruowania wypowiedzi, praca nad słowami, poznanie innych



kultur. Zajęcia dla klas IV-VI. Metody ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych.

Część 28 – Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z przyrody dla klas I-III – Szkoła Podstawowa w Wydminach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z przyrody dla klas I-III.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

W ramach zajęć z przyrody uczniowie pogłębią wiedzę z przyrody, zajęcia będą realizowane w oparciu o środowisko audio-wizualne i w terenie.

Doświadczenia i badania przyrodnicze, analiza zjawisk, interdyscyplinarność nauki przyrodniczej, łamigłówek. Zajęcia dla klas I-III. Metody ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych.

Część 29 – Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Matematyka nitką malowana czyli haft matematyczny i krzyżkowy* dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Wydminach.

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Matematyka nitką malowana czyli haft matematyczny i krzyżkowy* dla klas I-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia skierowane do uczniów wykazujących chęć poznania matematyki w innych aspektach. Celem jest umożliwienie rozwoju twórczego myślenia, powiązanie matematyki ze sztuką i pokazanie jej artystycznej strony, rozwijanie wyobraźni, nauka projektowania i komponowania. Zajęcia dla klas I-VI. Metoda ICT, pedagogika zabawy, wycinanie, wyszywanie, majsterkowanie.

Część 30 – Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Młodzi odkrywcy* dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Wydminach.

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Młodzi odkrywcy* dla klas IV-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia rozwijające uczniów zdolnych z zakresu matematyczno-przyrodniczego. Zajęcia dla klas IV-VI. Cel: rozwijanie umiejętności przedmiotowych i ponad przedmiotowych,



myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania, doskonalenia pamięci, uwagi, rozwijania sprawności umysłowej innowacyjnymi metodami. Doświadczenia i badania przyrodnicze, ćwiczenia matematyczne, łamigłówki, gry edukacyjne.

Część 31 – Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Warsztaty dziennikarskie dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Wydminach.*

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Warsztaty dziennikarskie* dla klas IV-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia dla klas IV-VI. Cel: poznanie nowych obszarów związanych z językiem polskim, informatyką oraz łączenie ich wykorzystywania podczas zajęć z dziennikarstwa. Tworzenie gazetki szkolnej w formie druku, broszur, informacje na stronie www. Na zakończenie projektu wystawa prac literackich, wiersze, opowiadania, baśnie, bajki itp. Podczas realizacji projektu nagranie filmu z kolejnych etapów realizacji projektu i zamieszczenie na stronie internetowej. Metody ICT, tablica multimedialna, kamera, drukarka, aparat fotograficzny, zestawy doświadczalne, gry edukacyjne.

Część 32 – Zajęcia wspierające aktywność artystyczno-ruchową *Przygoda ze sceną dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Wydminach.*

Zajęcia wspierające aktywność artystyczno-ruchową *Przygoda ze sceną* dla klas I-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Cel: niwelowanie barier z tytułu niskiego statusu ekonomiczno-społecznego, rozwój talentów, motywacja do bliskiego obcowania z kulturą. W trakcie realizacji programu zostaną przygotowane przedstawienia teatralne/ kabaret. Zajęcia dla klas I-VI.

Część 33 – Opiekun zajęć wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Wydminach.*

Opiekun zajęć wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I-VI.

1 grupa x 2 h x 30 tyg. = 60 h (15 wyjazdów na basen w roku szkolnym 2013/2014, 15 wyjazdów na basen w roku szkolnym 2014/2015).

Rozwijanie koordynacji ruchowej, wdrażanie zdrowego stylu życia, rozbudowy zainteresowań aktywnym i zdrowym sposobem spędzania wolnego czasu. Odreagowywanie



złych emocji, zmęczenia umysłowego, nauka bezpośredniego poruszania się w wodzie. Zajęcia dla klas I-VI realizowane na pływalni.

Część 34 – Instruktor nauki pływania na zajęciach wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Wydminach.

Instruktor nauki pływania na zajęciach wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I-VI.

30 zajęć (15 w roku szkolnym 2013/2014, 15 w roku szkolnym 2014/2015).

Rozwijanie koordynacji ruchowej, wdrażanie zdrowego stylu życia, rozbudowy zainteresowań aktywnym i zdrowym sposobem spędzania wolnego czasu, nauka bezpośredniego poruszania się w wodzie. Zajęcia dla klas I-VI realizowane na pływalni.

Część 35 - Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z logopedii dla klas I-III – Szkoła Podstawowa w Gawlikach Wielkich.

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z logopedii dla klas I-III.

8 uczniów x 0,5 h x 60 tyg. = 240 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Wynikiem pracy pedagoga/psychologa jest opracowany plan, który będzie zawierał opis predyspozycji ucznia, barier i wytycznych co do sposobu pracy z uczniem i formy motywacji.

Wypracowany system pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w wymowie, scenariusze zajęć, usunięcie wad wymowy u 60% uczniów, wypracowanie właściwego sposobu mówienia u 40% uczniów objętych terapią logopedyczną.

Część 36 - Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej korekcyjno-kompensacyjne dla klas I-III – Szkoła Podstawowa w Gawlikach Wielkich.

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej korekcyjno-kompensacyjne dla klas I-III

A) indywidualne: po 1 h na ucznia, 10 uczniów = 10 h. Zajęcia odbywać się będą w styczniu 2014 roku.

B) 2 grupy x 1 h x 60 tyg. = 120 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Wynikiem pracy pedagoga/psychologa jest opracowany plan, który będzie zawierał opis predyspozycji ucznia, barier i wytycznych co do sposobu pracy z uczniem i formy motywacji, scenariusze zajęć.



Część 37 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka polskiego dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Gawlikach Wielkich.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka polskiego dla klas IV-VI.

2 grupy x 1 h x 60 tyg. = 120 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

W ramach zajęć z języka polskiego uczniowie będą doskonalić między innymi: ćwiczenia ortograficzne, wyrażanie opinii, swobodne posługiwanie się językiem w mowie i piśmie, czytanie ze zrozumieniem, współpracę w grupie. Zajęcia dla klas IV-VI. Wykorzystywanie w pracy z uczniami metod ICT - tablica multimedialna, zestaw do zajęć edukacyjnych z języka polskiego wykorzystywanego na tablicy multimedialnej. Wyrabianie nawyków korzystania ze słowników.

Część 38 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z matematyki dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Gawlikach Wielkich.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z matematyki dla klas IV-VI.

2 grupy x 1 h x 60 tyg. = 120 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

W ramach zajęć matematycznych uczniowie rozwiązywać będą zadania z treścią, łamigłówki logiczne, uczyć się będą działań na ułamkach, wykorzystania funkcji matematycznych, geometrii, w tym geometrii przestrzennej i innych wynikających z podstawy programowej, matematyki w życiu codziennym oraz w innych dyscyplinach nauki, kształtowania umiejętności logicznego myślenia i rozumowania, wyobraźni geometrycznej, dokonywać będą analizy problemów. Metoda ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych z matematyki.

Część 39 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka angielskiego dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Gawlikach Wielkich.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka angielskiego dla klas I-VI.

3 grupy x 2 h x 60 tyg. = 360 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).



Zajęcia językowe mają za zadanie pogłębienie umiejętności językowych w mowie, piśmie i czytaniu, poprawy umiejętności konstruowania wypowiedzi, poznanie innych kultur, praca nad słowami. Zajęcia dla klas I-VI. Metody ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych.

Część 40 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka niemieckiego dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Gawlikach Wielkich.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka niemieckiego dla klas IV-VI.

1 grupa x 2 h x 60 tyg. = 120 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia językowe mają za zadanie pogłębienie umiejętności językowych w mowie, piśmie i czytaniu, umiejętności konstruowania wypowiedzi, praca nad słowami, poznanie innych kultur. Zajęcia dla klas IV-VI. Metody ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych.

Część 41 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z przyrody dla klas I-III – Szkoła Podstawowa w Gawlikach Wielkich.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z przyrody dla klas I-III.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

W ramach zajęć z przyrody uczniowie pogłębią wiedzę z przyrody, zajęcia będą realizowane w oparciu o środowisko audio-wizualne i w terenie.

Doświadczenia i badania przyrodnicze, analiza zjawisk, interdyscyplinarność nauki przyrodniczej, łamigłówek. Zajęcia dla klas I-III. Metody ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych.

Część 42 - Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Matematyka nitką malowana czyli haft matematyczny i krzyżkowy* dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Gawlikach Wielkich.

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Matematyka nitką malowana czyli haft matematyczny i krzyżkowy* dla klas I-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).



Zajęcia skierowane do uczniów wykazujących chęć poznania matematyki w innych aspektach. Celem jest umożliwienie rozwoju twórczego myślenia, powiązanie matematyki ze sztuką i pokazanie jej artystycznej strony, rozwijanie wyobraźni, nauka projektowania i komponowania. Zajęcia dla klas I-VI. Metoda ICT, pedagogika zabawy, wycinanie, wyszywanie, majsterkowanie.

Część 43 - Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Młodzi odkrywcy* dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Gawlikach Wielkich.

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Młodzi odkrywcy* dla klas IV-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia rozwijające uczniów zdolnych z zakresu matematyczno-przyrodniczego. Zajęcia dla klas IV-VI. Cel: rozwijanie umiejętności przedmiotowych i ponad przedmiotowych, myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania, doskonalenia pamięci, uwagi, rozwijania sprawności umysłowej innowacyjnymi metodami. Doświadczenia i badania przyrodnicze, ćwiczenia matematyczne, łamigłówki, gry edukacyjne.

Część 44 - Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Warsztaty dziennikarskie* dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Gawlikach Wielkich.

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Warsztaty dziennikarskie* dla klas IV-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia dla klas IV-VI. Cel: poznanie nowych obszarów związanych z językiem polskim, informatyką oraz łączenie ich wykorzystywania podczas zajęć z dziennikarstwa. Tworzenie gazetki szkolnej w formie druku, broszur, informacje na stronie www. Na zakończenie projektu wystawa prac literackich, wiersze, opowiadania, baśnie, bajki itp. Podczas realizacji projektu nagranie filmu z kolejnych etapów realizacji projektu i zamieszczenie na stronie internetowej. Metody ICT, tablica multimedialna, kamera, drukarka, aparat fotograficzny, zestawy doświadczalne, gry edukacyjne.

Część 45 - Zajęcia wspierające aktywność artystyczno-ruchową *Przygoda ze sceną* dla klas I–VI – Szkoła Podstawowa w Gawlikach Wielkich.

Zajęcia wspierające aktywność artystyczno-ruchową *Przygoda ze sceną* dla klas I–VI.



1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Cel: niwelowanie barier z tytułu niskiego statusu ekonomiczno-społecznego, rozwój talentów, motywacja do bliskiego obcowania z kulturą. W trakcie realizacji programu zostaną przygotowane przedstawienia teatralne/kabaret. Zajęcia dla klas I-VI.

Część 46 - Opiekun zajęć wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I – VI – Szkoła Podstawowa w Gawlikach Wielkich.

Opiekun zajęć wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I–VI.

1 grupa x 2 h x 30 tyg. = 60 h (15 wyjazdów na basen w roku szkolnym 2013/2014, 15 wyjazdów na basen w roku szkolnym 2014/2015).

Rozwijanie koordynacji ruchowej, wdrażanie zdrowego stylu życia, rozbudowy zainteresowań aktywnym i zdrowym sposobem spędzania wolnego czasu. Odreagowywanie złych emocji, zmęczenia umysłowego, nauka bezpośredniego poruszania się w wodzie. Zajęcia dla klas I-VI realizowane na pływalni.

Część 47 - Instruktor nauki pływania na zajęciach wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Gawlikach Wielkich.

Instruktor nauki pływania na zajęciach wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I-VI.

30 zajęć (15 w roku szkolnym 2013/2014, 15 w roku szkolnym 2014/2015).

Rozwijanie koordynacji ruchowej, wdrażanie zdrowego stylu życia, rozbudowy zainteresowań aktywnym i zdrowym sposobem spędzania wolnego czasu, nauka bezpośredniego poruszania się w wodzie. Zajęcia dla klas I-VI realizowane na pływalni.

Część 48 - Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z logopedii dla klas I-III – Szkoła Podstawowa w Talkach.

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z logopedii dla klas I-III.

7 uczniów x 0,5 h x 60 tyg. = 210 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Wynikiem pracy pedagoga/psychologa jest opracowany plan, który będzie zawierał opis predyspozycji ucznia, barier i wytycznych co do sposobu pracy z uczniem i formy motywacji. Wypracowany system pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w wymowie,



scenariusze zajęć, usunięcie wad wymowy u 60% uczniów, wypracowanie właściwego sposobu mówienia u 40% uczniów objętych terapią logopedyczną.

Część 49 - Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej korekcyjno-kompensacyjne dla klas I-III – Szkoła Podstawowa w Talkach

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej korekcyjno-kompensacyjne dla klas I-III.

A) indywidualne: po 1 h na ucznia, 5 uczniów = 5 h. Zajęcia odbywać się będą w styczniu 2014 roku.

B) 1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Wynikiem pracy pedagoga/psychologa jest opracowany plan, który będzie zawierał opis predyspozycji ucznia, barier i wytycznych co do sposobu pracy z uczniem i formy motywacji, scenariusze zajęć.

Część 50 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka polskiego dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Talkach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka polskiego dla klas IV-VI.

2 grupy x 1 h x 60 tyg. = 120 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

W ramach zajęć z języka polskiego uczniowie będą doskonalić między innymi: ćwiczenia ortograficzne, wyrażanie opinii, swobodne posługiwanie się językiem w mowie i piśmie, czytanie ze zrozumieniem, współpracę w grupie. Zajęcia dla klas IV-VI. Wykorzystywanie w pracy z uczniami metod ICT - tablica multimedialna, zestaw do zajęć edukacyjnych z języka polskiego wykorzystywanego na tablicy multimedialnej. Wyrabianie nawyków korzystania ze słowników.

Część 51 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z matematyki dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Talkach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z matematyki dla klas IV-VI.

2 grupy x 1 h x 60 tyg. = 120 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).



W ramach zajęć matematycznych uczniowie rozwiązywać będą zadania z treścią, łamigłówek logicznych, uczyć się będą działań na ułamkach, wykorzystania funkcji matematycznych, geometrii, w tym geometrii przestrzennej i innych wynikających z podstawy programowej, matematyki w życiu codziennym oraz w innych dyscyplinach nauki, kształtowania umiejętności logicznego myślenia i rozumowania, wyobraźni geometrycznej, dokonywać będą analizy problemów. Metoda ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych z matematyki.

Część 52 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka angielskiego dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Talkach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka angielskiego dla klas I-VI.

3 grupy x 2 h x 60 tyg. = 360 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia językowe mają za zadanie pogłębienie umiejętności językowych w mowie, piśmie i czytaniu, poprawy umiejętności konstruowania wypowiedzi, poznanie innych kultur, praca nad słowami. Zajęcia dla klas I-VI. Metody ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych.

Część 53 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka niemieckiego dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Talkach

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka niemieckiego dla klas IV-VI.

1 grupa x 2 h x 60 tyg. = 120 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia językowe mają za zadanie pogłębienie umiejętności językowych w mowie, piśmie i czytaniu, umiejętności konstruowania wypowiedzi, praca nad słowami, poznanie innych kultur. Zajęcia dla klas IV-VI. Metody ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych.

Część 54 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z przyrody dla klas I-III – Szkoła Podstawowa w Talkach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z przyrody dla klas I-III.



1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

W ramach zajęć z przyrody uczniowie pogłębią wiedzę z przyrody, zajęcia będą realizowane w oparciu o środowisko audio-wizualne i w terenie.

Doświadczenia i badania przyrodnicze, analiza zjawisk, interdyscyplinarność nauki przyrodniczej, łamigłówek. Zajęcia dla klas I-III. Metody ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych.

Część 55 - Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Matematyka nitką malowana czyli haft matematyczny i krzyżkowy* dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Talkach.

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Matematyka nitką malowana czyli haft matematyczny i krzyżkowy* dla klas I-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia skierowane do uczniów wykazujących chęć poznania matematyki w innych aspektach. Celem jest umożliwienie rozwoju twórczego myślenia, powiązanie matematyki ze sztuką i pokazanie jej artystycznej strony, rozwijanie wyobraźni, nauka projektowania i komponowania. Zajęcia dla klas I-VI. Metoda ICT, pedagogika zabawy, wycinanie, wyszywanie, majsterkowanie.

Część 56 - Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Młodzi odkrywcy* dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Talkach.

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Młodzi odkrywcy* dla klas IV-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia rozwijające uczniów zdolnych z zakresu matematyczno-przyrodniczego. Zajęcia dla klas IV-VI. Cel: rozwijanie umiejętności przedmiotowych i ponad przedmiotowych, myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania, doskonalenia pamięci, uwagi, rozwijania sprawności umysłowej innowacyjnymi metodami. Doświadczenia i badania przyrodnicze, ćwiczenia matematyczne, łamigłówek, gry edukacyjne.

Część 57 - Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Warsztaty dziennikarskie* dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Talkach.

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Warsztaty dziennikarskie* dla klas IV-VI.



1 grupa 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia dla klas IV-VI. Cel: poznanie nowych obszarów związanych z językiem polskim, informatyką oraz łączenie ich wykorzystywania podczas zajęć z dziennikarstwa. Tworzenie gazetki szkolnej w formie druku, broszur, informacje na stronie www. Na zakończenie projektu wystawa prac literackich, wiersze, opowiadania, baśnie, bajki itp. Podczas realizacji projektu nagranie filmu z kolejnych etapów realizacji projektu i zamieszczenie na stronie internetowej. Metody ICT, tablica multimedialna, kamera, drukarka, aparat fotograficzny, zestawy doświadczalne, gry edukacyjne.

Część 58 - Zajęcia wspierające aktywność artystyczno-ruchową *Przygoda ze sceną* dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Talkach.

Zajęcia wspierające aktywność artystyczno-ruchową *Przygoda ze sceną* dla klas I-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Cel: niwelowanie barier z tytułu niskiego statusu ekonomiczno-społecznego, rozwój talentów, motywacja do bliskiego obcowania z kulturą. W trakcie realizacji programu zostaną przygotowane przedstawienia teatralne/ kabaret. Zajęcia dla klas I-VI.

Część 59 - Opiekun zajęć wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I – VI – Szkoła Podstawowa w Talkach.

Opiekun zajęć wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I-VI.

1 grupa x 2 h x 30 tyg. = 60 h (15 wyjazdów na basen w roku szkolnym 2013/2014, 15 wyjazdów na basen w roku szkolnym 2014/2015).

Rozwijanie koordynacji ruchowej, wdrażanie zdrowego stylu życia, rozbudowy zainteresowań aktywnym i zdrowym sposobem spędzania wolnego czasu. Odreagowywanie złych emocji, zmęczenia umysłowego, nauka bezpośredniego poruszania się w wodzie. Zajęcia dla klas I-VI realizowane na pływalni.

Część 60 - Instruktor nauki pływania na zajęciach wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Talkach.

Instruktor nauki pływania na zajęciach wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I-VI.



30 zajęć (15 w roku szkolnym 2013/2014, 15 w roku szkolnym 2014/2015).

Rozwijanie koordynacji ruchowej, wdrażanie zdrowego stylu życia, rozbudowy zainteresowań aktywnym i zdrowym sposobem spędzania wolnego czasu, nauka bezpośredniego poruszania się w wodzie. Zajęcia dla klas I-VI realizowane na pływalni.

Część 61 - Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z logopedii dla klas I-III – Szkoła Podstawowa w Zelkach.

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z logopedii dla klas I-III.

6 uczniów x 0,5 h x 60 tyg. = 180 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tyg. 2014/2015).

Wynikiem pracy pedagoga/psychologa jest opracowany plan, który będzie zawierał opis predyspozycji ucznia, barier i wytycznych co do sposobu pracy z uczniem i formy motywacji.

Wypracowany system pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w wymowie, scenariusze zajęć, usunięcie wad wymowy u 60% uczniów, wypracowanie właściwego sposobu mówienia u 40% uczniów objętych terapią logopedyczną.

Część 62 - Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej korekcyjno-kompensacyjne dla klas I-III – Szkoła Podstawowa w Zelkach.

Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej korekcyjno-kompensacyjne dla klas I-III

A) indywidualne: po 1 h na ucznia, 5 uczniów = 5 h. Zajęcia odbywać się będą w styczniu 2014 roku.

B) 1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Wynikiem pracy pedagoga/psychologa jest opracowany plan, który będzie zawierał opis predyspozycji ucznia, barier i wytycznych co do sposobu pracy z uczniem i formy motywacji, scenariusze zajęć.

Część 63 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka polskiego dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Zelkach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka polskiego dla klas IV-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).



W ramach zajęć z języka polskiego uczniowie będą doskonalić między innymi: ćwiczenia ortograficzne, wyrażanie opinii, swobodne posługiwanie się językiem w mowie i piśmie, czytanie ze zrozumieniem, współpracę w grupie. Zajęcia dla klas IV-VI. Wykorzystywanie w pracy z uczniami metod ICT - tablica multimedialna, zestaw do zajęć edukacyjnych z języka polskiego wykorzystywanego na tablicy multimedialnej. Wyrabianie nawyków korzystania ze słowników.

Część 64 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z matematyki dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Zelkach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z matematyki dla klas IV-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

W ramach zajęć matematycznych uczniowie rozwiązywać będą zadania z treścią, łamigłówki logiczne, uczyć się będą działań na ułamkach, wykorzystania funkcji matematycznych, geometrii, w tym geometrii przestrzennej i innych wynikających z podstawy programowej, matematyki w życiu codziennym oraz w innych dyscyplinach nauki, kształtowania umiejętności logicznego myślenia i rozumowania, wyobraźni geometrycznej, dokonywać będą analizy problemów. Metoda ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych z matematyki.

Część 65 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka angielskiego dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Zelkach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka angielskiego dla klas I-VI.

2 grupy x 2 h x 60 tyg. = 240 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia językowe mają za zadanie pogłębienie umiejętności językowych w mowie, piśmie i czytaniu, poprawy umiejętności konstruowania wypowiedzi, poznanie innych kultur, praca nad słowami. Zajęcia dla klas I-VI. Metody ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych.

Część 66 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka niemieckiego dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Zelkach.



Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z języka niemieckiego dla klas IV-VI.

1 grupa x 2 h x 60 tyg. = 120 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia językowe mają za zadanie pogłębienie umiejętności językowych w mowie, piśmie i czytaniu, umiejętności konstruowania wypowiedzi, praca nad słowami, poznanie innych kultur. Zajęcia dla klas IV-VI. Metody ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych.

Część 67 - Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z przyrody dla klas I-III – Szkoła Podstawowa w Zelkach.

Zajęcia wyrównawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych z przyrody dla klas I-III.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

W ramach zajęć z przyrody uczniowie pogłębią wiedzę z przyrody, zajęcia będą realizowane w oparciu o środowisko audio-wizualne i w terenie.

Doświadczenia i badania przyrodnicze, analiza zjawisk, interdyscyplinarność nauki przyrodniczej, łamigłówek. Zajęcia dla klas I-III. Metody ICT, pedagogika zabawy, burza mózgów, tablica multimedialna, zestawy do zajęć edukacyjnych.

Część 68 - Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Matematyka nitką malowana czyli haft matematyczny i krzyżkowy* dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Zelkach.

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Matematyka nitką malowana czyli haft matematyczny i krzyżkowy* dla klas I-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia skierowane do uczniów wykazujących chęć poznania matematyki w innych aspektach. Celem jest umożliwienie rozwoju twórczego myślenia, powiązanie matematyki ze sztuką i pokazanie jej artystycznej strony, rozwijanie wyobraźni, nauka projektowania i komponowania. Zajęcia dla klas I-VI. Metoda ICT, pedagogika zabawy, wycinanie, wyszywanie, majsterkowanie.



Część 69 - Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Młodzi odkrywcy* dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Zelkach.

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Młodzi odkrywcy* dla klas IV-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia rozwijające uczniów zdolnych z zakresu matematyczno-przyrodniczego. Zajęcia dla klas IV-VI. Cel: rozwijanie umiejętności przedmiotowych i ponad przedmiotowych, myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania, doskonalenia pamięci, uwagi, rozwijania sprawności umysłowej innowacyjnymi metodami. Doświadczenia i badania przyrodnicze, ćwiczenia matematyczne, łamigłówki, gry edukacyjne.

Część 70 - Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Warsztaty dziennikarskie* dla klas IV-VI – Szkoła Podstawowa w Zelkach.

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych *Warsztaty dziennikarskie* dla klas IV-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Zajęcia dla klas IV-VI. Cel: poznanie nowych obszarów związanych z językiem polskim, informatyką oraz łączenie ich wykorzystywania podczas zajęć z dziennikarstwa. Tworzenie gazetki szkolnej w formie druku, broszur, informacje na stronie www. Na zakończenie projektu wystawa prac literackich, wiersze, opowiadania, baśnie, bajki itp. Podczas realizacji projektu nagranie filmu z kolejnych etapów realizacji projektu i zamieszczenie na stronie internetowej. Metody ICT, tablica multimedialna, kamera, drukarka, aparat fotograficzny, zestawy doświadczalne, gry edukacyjne.

Część 71 - Zajęcia wspierające aktywność artystyczno-ruchową *Przygoda ze sceną* dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Zelkach.

Zajęcia wspierające aktywność artystyczno-ruchową *Przygoda ze sceną* dla klas I-VI.

1 grupa x 1 h x 60 tyg. = 60 h (30 tygodni w roku szkolnym 2013/2014, 30 tygodni w roku szkolnym 2014/2015).

Cel: niwelowanie barier z tytułu niskiego statusu ekonomiczno-społecznego, rozwój talentów, motywacja do bliskiego obcowania z kulturą. W trakcie realizacji programu zostaną przygotowane przedstawienia teatralne/ kabaret. Zajęcia dla klas I-VI.



Część 72 - Opiekun zajęć wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Zelkach.

Opiekun zajęć wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I-VI.

1 grupa x 2 h x 30 tyg. = 60 h (15 wyjazdów na basen w roku szkolnym 2013/2014, 15 wyjazdów na basen w roku szkolnym 2014/2015).

Rozwijanie koordynacji ruchowej, wdrażanie zdrowego stylu życia, rozbudowy zainteresowań aktywnym i zdrowym sposobem spędzania wolnego czasu. Odreagowywanie złych emocji, zmęczenia umysłowego, nauka bezpośredniego poruszania się w wodzie. Zajęcia dla klas I-VI realizowane na pływalni.

Część 73 - Instruktor nauki pływania na zajęciach wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I-VI – Szkoła Podstawowa w Zelkach.

Instruktor nauki pływania na zajęciach wspierających aktywność artystyczno-ruchową *Jak ryba w wodzie* dla klas I-VI.

30 zajęć (15 w roku szkolnym 2013/2014, 15 w roku szkolnym 2014/2015).

Rozwijanie koordynacji ruchowej, wdrażanie zdrowego stylu życia, rozbudowy zainteresowań aktywnym i zdrowym sposobem spędzania wolnego czasu, nauka bezpośredniego poruszania się w wodzie. Zajęcia dla klas I-VI realizowane na pływalni.

5. LICZBA WYKONAWCÓW, Z KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY ZAWRZE UMOWĘ RAMOWĄ.

Zamawiający nie przewiduje zawierania umowy ramowej.

6. INFORMACJA O PRZEWIDYWANYCH ZAMÓWIENIACH UZUPEŁNIAJĄCYCH

Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień uzupełniających.

7. OPIS SPOSOBU PRZEDSTAWIANIA OFERT WARIANTOWYCH I INFORMACJE O AUKCJI ELEKTRONICZNEJ

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

Zamawiający nie przewiduje przeprowadzania aukcji elektronicznej.

8. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA I WARUNKI GWARANCJI

8.1. Termin wykonania zamówienia do: 30.06.2015r.



9. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW.

9.1. Zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych o udzielenie zamówienia mogą ubiegać wykonawcy, którzy:

a) posiadają uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień.

O udzielenie zamówienia mogą się ubiegać wykonawcy, którzy posiadają odpowiednie wykształcenie i kwalifikacje zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2013 poz. 1207).

W przypadku zajęć z : **j. polskiego, matematyki, j. angielskiego, przyrodniczo technicznych, j. niemieckiego, doradztwa oraz przedsiębiorczości** o udzielenie zamówienia mogą się ubiegać wykonawcy posiadający wykształcenie zgodne z w/w rozporządzeniem i kwalifikacje kierunkowe do danego przedmiotu. W przypadku **zajęć dziennikarsko-polonistycznych**, wykształceniem kierunkowym jest zakres tożsamy dla prowadzenia zajęć z języka polskiego.

W przypadku części zamówienia dotyczących opieki nad grupą wycieczkową podczas wyjazdu na naukę pływania o udzielenie zamówienia mogą się ubiegać wykonawcy posiadający wykształcenie wyższe, kwalifikacje pedagogiczne, pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzystania z praw publicznych.

W przypadku części zamówienia dotyczących nauki pływania o udzielenie zamówienia mogą się ubiegać wykonawcy posiadający przygotowanie pedagogiczne i uprawnienia instruktora pływania.

W przypadku części zamówienia dotyczących „Przygody ze sceną” o udzielenie zamówienia mogą się ubiegać wykonawcy posiadający wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym dające kwalifikacje do nauczania języka polskiego.



Warunek ten zostanie spełniony, jeśli Wykonawca złoży oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy Pzp (załącznik nr 2 do SIWZ);

b) posiadają niezbędną wiedzę i doświadczenie.

Warunek ten zostanie spełniony, jeśli Wykonawca złoży oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy Pzp (załącznik nr 2 do SIWZ);

c) dysponują odpowiednim potencjałem technicznym, czyli odpowiednimi maszynami i urządzeniami.

Warunek ten zostanie spełniony, jeśli Wykonawca złoży oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy Pzp.

d) dysponują odpowiednim potencjałem kadrowym, czyli osobami zdolnymi do wykonania zamówienia:

Warunek ten zostanie spełniony, jeśli Wykonawca złoży oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy Pzp.

e) znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

Warunek ten zostanie spełniony, jeśli Wykonawca złoży oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy Pzp (załącznik nr 2 do SIWZ).

9.2 W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy, którzy nie podlegają wykluczeniu na podstawie przepisów art. 24 ust. 1 ustawy Pzp,

9.3 W celu potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Pzp wykonawca składa oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu (załącznik nr 3 do SIWZ).

9.4 Wykonawcy są zobowiązani złożyć na podstawie art. 24 ust. 2 pkt 5 Pzp oświadczenie o przynależności do grupy kapitałowej (załącznik nr 4 do SIWZ).

9.5 Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia, w związku, z czym wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu



o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.

9.6 Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, że będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia.

9.7 Wykonawca może powierzyć wykonanie zamówienia podwykonawcom. Zgodnie z art. 36 ust 4 Pzp Zamawiający wymaga wskazania przez Wykonawcę w ofercie części zamówienia, której wykonanie powierzy podwykonawcy. Zamawiający nie precyzuje zakresu oraz wartości prac zleconych podwykonawcom oraz podania nazw podwykonawców.

9.8 Na potwierdzenie spełnienia warunków udziału w postępowaniu wykonawcy muszą się wykazać dokumentami określonymi w punkcie 10 SIWZ.

10. WYKAZ OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIENIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

10.1. Na potwierdzenie spełnienia warunków udziału w postępowaniu Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć następujące dokumenty:

- a) oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy Pzp (załącznik nr 2 do SIWZ - oryginał);

10.2. W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy, którzy nie podlegają wykluczeniu na podstawie przepisów art. 24 ust. 1 ustawy Pzp.

Na potwierdzenie nie podlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania z powodu niespełnienia warunków, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy Pzp (załącznik nr 3 do SIWZ - oryginał) oraz oświadczenie o przynależności do grupy kapitałowej (załącznik nr 4 do SIWZ – oryginał).



10.3. W przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oświadczenia / dokumenty, o których mowa w punkcie 10.2. składa każdy z wykonawców oddzielnie. Dokumenty / oświadczenia, o których mowa w punkcie 10.1. składa co najmniej jeden z tych wykonawców albo wszyscy ci wykonawcy wspólnie.

10.4. W przypadku Wykonawcy polegającego na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów a podmioty te będą brały udział w realizacji części zamówienia oświadczenia /dokumenty, o których mowa w punkcie 10.2. składa oddzielnie wykonawca i podmiot udostępniający. wg wzoru określonego w Załączniku nr 3do SIWZ (oryginał);

Dokumenty / oświadczenia, o których mowa w punkcie 10.1. składa Wykonawca lub podmiot udostępniający albo ci wykonawcy wspólnie.

10.5. Zgodnie z art. 26 ust. 3 ustawy Pzp Zamawiający wzywa Wykonawców, którzy w określonym terminie nie złożyli oświadczeń i dokumentów, o których mowa w art. 25 ust. 1, lub, którzy złożyli dokumenty zawierające błędy, do ich uzupełnienia w wyznaczonym terminie, chyba, że mimo ich uzupełnienia oferta Wykonawcy podlega odrzuceniu lub konieczne byłoby unieważnienie postępowania.

Zamawiający wzywa także, w wyznaczonym przez siebie terminie, do złożenia wyjaśnień dotyczących oświadczeń i dokumentów, o których mowa w art. 25 ust. 1 ustawy Pzp.

10.6. W przypadku, gdy Wykonawca w terminie wyznaczonym przez Zamawiającego nie uzupełni brakujących dokumentów i oświadczeń zawartych w pkt 10.1., 10.2., lub nie złożył wyjaśnień dotyczących dokumentów lub oświadczeń zawartych w pkt 10.1,

10.7. Zamawiający na podstawie art. 89 ust. 1 pkt 2 Pzp ma prawo odrzucić ofertę Wykonawcy, ponieważ treść oferty Wykonawcy nie odpowiada treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

11. INFORMACJA O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI, A TAKŻE O OSOBACH UPRAWNIONYCH DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI

11.1. Zgodnie z art. 27 ust. 1 Ustawy prawo zamówień publicznych wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający i Wykonawcy przekazują pisemnie,



faksem lub drogą elektroniczną. Adres poczty elektronicznej Zamawiającego: boswydminy@wp.pl; nr tel/faks 87 4210117

11.2. W przypadku przekazania dokumentów faksem lub drogą elektroniczną, każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdzi fakt ich otrzymania.

11.3. W przypadku braku potwierdzenia otrzymania wiadomości przez wykonawcę, zamawiający domniema, że pismo wysłane przez Zamawiającego na nr faksu podany przez wykonawcę zostało mu doręczone w sposób umożliwiający zapoznanie się wykonawcy z treścią pisma.

11.4. Każdy Wykonawca może zwrócić się na piśmie do Zamawiającego o udzielenie wyjaśnień dotyczących specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

11.5. Zamawiający jest obowiązany udzielić wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert - pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął do zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert. Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął po w/w terminie Zamawiający może udzielić wyjaśnień lub pozostawić wniosek bez rozpoznania. Przedłużenie terminu składania ofert przez Zamawiającego nie powoduje jednoczesnego przedłużenia terminu składania wniosków o wyjaśnienie SIWZ.

11.6. Zamawiający jednocześnie przekaże treść wyjaśnienia wszystkim Wykonawcom, którym doręczono istotne warunki zamówienia, bez ujawniania źródła zapytania oraz zamieści je na swojej stronie internetowej, na której zamieszczono SIWZ.

11.7. Zamawiający nie zamierza zwoływać zebrania Wykonawców.

11.8. Zamawiający w uzasadnionych przypadkach może w każdym czasie, przed upływem terminu do składania ofert, zmodyfikować treść niniejszej SIWZ

Dokonaną w ten sposób modyfikację przekaże niezwłocznie wszystkim wykonawcom, którym przekazano SIWZ oraz zamieści ją na stronie internetowej www.bip.warmia.mazury/wydminy_gmina_wiejska.

Zamawiający jednocześnie przedłuży termin składania ofert o czas niezbędny do wprowadzenia zmian w ofertach i o jego przedłużeniu zawiadomi wszystkich wykonawców, którym przekazano SIWZ oraz zamieści go na stronie internetowej bip.gminamragowo.net



11.9. Osobą uprawnioną do porozumiewania się z Wykonawcami jest:

Pani Elżbieta Sosnowska

tel. 0-87/421-01-17, boswydminy@wp.pl

12. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WADIUM

Zamawiający nie przewiduje wnoszenia wadium.

13. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTĄ

13.1. Wykonawca jest związany ofertą przez okres 30 dni od dnia upływu terminu składania ofert.

13.2. W uzasadnionych przypadkach, na co najmniej 3 dni przed upływem terminu związania ofertą Zamawiający może tylko raz zwrócić się do Wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.

14. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY

14.1. Oferta winna być sporządzona według FORMULARZA OFERTY stanowiącego załącznik Nr 1 do niniejszej specyfikacji. Treść oferty musi odpowiadać treści SIWZ.

14.2. Oferta oraz wszystkie dokumenty odnoszące się do oferty powinny być sporządzone w języku polskim, z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem nieważności. Każdy dokument składający się na ofertę powinien być czytelny.

14.3. Oferta oraz wszystkie wymagane załączniki wymagają podpisu osób uprawnionych do reprezentowania Wykonawcy w obrocie gospodarczym zgodnie z aktem rejestracyjnym i wymaganiami ustawowymi lub osoby uprawnionej do reprezentowania Wykonawców w przypadku składania oferty przez kilka podmiotów występujących wspólnie.

14.4. Upoważnienie do podpisania oferty powinno być dołączone do oferty, o ile nie wynika ono z dokumentów dołączonych do oferty.

14.5. Wszelkie pełnomocnictwa, dołączone do oferty, muszą być złożone w oryginale lub kopii poświadczonej notarialnie.

14.6. W przypadku, gdy Wykonawcy wspólnie ubiegają się o udzielenie zamówienia, wówczas ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie



zamówienia publicznego. Pełnomocnictwo powinno być sporządzone w formie pisemnej. Pełnomocnictwo takie może również wynikać z umowy konsorcjum, którą w tym przypadku w oryginale lub kopii poświadczony za zgodność z oryginałem Wykonawca załącza do oferty.

14.7. Kopie wszystkich dokumentów dołączonych do oferty winny być potwierdzone za zgodność z oryginałem przez osoby upoważnione do jej podpisania (na każdej zapisanej stronie).

14.8. Wskazane jest, żeby wszystkie zapisane stronice oferty były ponumerowane, a także wszelkie miejsca, w których Wykonawca naniósł zmiany muszą być parafowane przez osobę podpisującą ofertę.

14.9. Oferta powinna być zszyta (oprawiona) w sposób uniemożliwiający wypadnięcie jakiegokolwiek dokumentu.

14.10. Wykonawca ponosi wszystkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.

14.11. Każdy oferent może przedłożyć tylko jedną ofertę.

14.12. Ofertę należy złożyć w jednym egzemplarzu.

14.13. Wykonawca winien zamieścić ofertę w zamkniętych kopertach – zewnętrznej i wewnętrznej, które:

- będą zaadresowane na Zamawiającego:

Biuro Obsługi Szkół w Wydminach

ul. Grunwaldzka 74, 11-510 Wydminy

- będą posiadać oznaczenia:

„Świadczenie usług poszerzenia oferty edukacyjnej o zajęcia wyrównawcze, rozwijające i specjalistyczne oraz wdrożenie nowych innowacyjnych form nauczania”

nie otwierać przed 23.12.2013 r. godz.11.00.

Ponadto wewnętrzna koperta musi być oznaczona nazwą i adresem Wykonawcy.

14.14. Wykonawca może zmienić lub wycofać swoją ofertę poprzez zawiadomienie na piśmie przed upływem nieprzekraczalnego terminu składania ofert.

14.15. Zawiadomienie Wykonawcy o dokonaniu zmian lub wycofaniu oferty powinno być przygotowane i dostarczone zgodnie z odpowiednimi zapisami pkt. 14, a na kopercie powinno być wyraźnie zaznaczone odpowiednio „Zmiana” lub „Wycofanie”.



14.16. Żadna oferta nie może być zmieniona lub wycofana po upływie nieprzekraczalnego terminu składania ofert.

14.17. Oferta powinna zawierać następujące dokumenty i oświadczenia:

a) formularz oferty,

b) dokumenty i oświadczenia, o których mowa w punkcie 10 SIWZ,

14.18. Zamawiający zażąda przedstawienia oryginału lub notarialnie potwierdzonej kopii dokumentu, gdy przedstawiona przez Wykonawcę kopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi wątpliwości, co do jej prawdziwości.

14.19. Wszystkie dokumenty złożone w innym języku niż polski winny być złożone wraz z tłumaczeniem na język polski poświadczonym przez Wykonawcę.

14.20. Wykonawca, składając ofertę może zastrzec, że nie mogą być udostępniane znajdujące się w jego ofercie informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji *przez tajemnicę przedsiębiorstwa rozumie się nieujawnione do wiadomości publicznej informacje techniczne, technologiczne, organizacyjne przedsiębiorstwa lub inne informacje posiadające wartość gospodarczą, co do których przedsiębiorca podjął niezbędne działania w celu zachowania ich w poufności*. Zastrzeżenie winno być wówczas dokonane poprzez złożenie oferty w dwóch częściach opisanych jako *część jawna oferty* i *część tajna oferty*. Oferta złożona bez podziału na część jawną i tajną jest ofertą jawną. Wykonawca nie może zastrzec informacji, dotyczących ceny, terminu wykonania zamówienia, okresu gwarancji i warunków płatności zawartych w ofercie.

15. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT

15.1. Oferty (lub zmiany) winny być nadesłane na adres Zamawiającego lub złożone w Sekretariacie (pokój nr 6) Urzędu Gminy Wydminy do dnia **23.12.2013 r. do godz. 10.30** Oferty lub zmiany do oferty otrzymane po terminie będą zwrócone niezwłocznie Wykonawcom bez otwierania.

15.2. Otwarcie ofert jest jawne i nastąpi w dniu **23.12.2013 r. o godz. 11.00** w siedzibie Zamawiającego – Urząd Gminy Wydminy, 11-510 Wydminy, ul Grunwaldzka 74, pokój nr 18 w obecności Oferentów, którzy przyjdą na posiedzenie komisji przetargowej. Przed



otwarcie ofert Zamawiający poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia. Podczas otwierania kopert z ofertami Zamawiający poda nazwę (firmy) oraz adres Wykonawców, a także informacje dotyczące ceny, terminu wykonania zamówienia, okresu gwarancji i warunków płatności zawartych w ofertach.

15.3. W przypadku nieobecności Wykonawcy przy otwieraniu ofert, Zamawiający prześle Wykonawcy informację z otwarcia ofert na pisemny wniosek Wykonawcy.

16. OPIS SPOSOBU OBLICZANIA CENY

16.1. Cenę oferty obejmuje wszelkie koszty związane w wykonaniem przedmiotu zamówienia (podatki, opłaty i inne).

16.2. Wszystkie ceny muszą być podane w złotych polskich i w takiej walucie będzie prowadzone rozliczenie pomiędzy Zamawiającym, a Wykonawcą.

16.3. W cenie oferowanej należy ująć wszystkie koszty wykonania przedmiotu zamówienia zgodnie z niniejszą specyfikacją wraz z załącznikami.

16.4. Wszystkie wartości oraz ostateczna cena oferty winna być liczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

16.5. Każdy z wykonawców może zaproponować tylko jedną cenę i nie może jej zmienić.

16.6. Wykonawca musi uwzględnić w cenie przewidywalny wzrost cen materiałów, kosztów dojazdu oraz innych kosztów, mogących mieć miejsce w czasie realizacji kontraktu.

17. INFORMACJA DOTYCZĄCA WALUT OBCYCH, W JAKICH MOGĄ BYĆ PROWADZONE ROZLICZENIA MIĘDZY ZAMAWIAJĄCYM, A WYKONAWCĄ.

Cenę ofertową należy podać w złotych polskich.

18. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY WRAZ Z PODANIEM ZNACZENIA TYCH KRYTERIÓW ORAZ SPOSOBU OCENY OFERT.

18.1. Przy dokonywaniu wyboru najkorzystniejszej oferty stosowane będą następujące kryteria:

a) łączna cena brutto za realizację przedmiotu zamówienia 100%;

b) sposób oceny ofert:

Cena wykonania przedmiotu zamówienia:



Najniższa cena brutto spośród badanych ofert

C= ----- x 100pkt

Cena brutto badanej oferty

Gdzie:

C - wyrażona jest w złotych polskich

Stosowana punktacja: 0-100 pkt, gdzie 1%= 1 pkt

18.2. Zamówienie zostanie przyznane Wykonawcy, którego oferta uzyska najkorzystniejszy bilans ceny spośród ofert nie podlegających odrzuceniu.

19. INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE POWINNY ZOSTAĆ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO.

19.1. O wyborze oferty Zamawiający zawiadomi jednocześnie Wykonawców, którzy złożyli oferty oraz zamieści informację na stronie internetowej, na której opublikowano SIWZ i w miejscu publicznie dostępnym w swojej siedzibie.

19.2. Zamawiający może zawrzeć umowę w sprawie zamówienia publicznego z Wykonawcą, którego oferta została wybrana w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty, jeżeli zawiadomienie to zostało przesłane faksem lub pocztą elektroniczną, albo 10 dni - jeżeli zostało przesłane w inny sposób np. pocztą.

19.3. Zamawiający może zawrzeć umowę w sprawie zamówienia publicznego przed upływem terminów wymienionych w pkt 19.2., jeżeli w postępowaniu o udzielenie zamówienia

a) złożono tylko jedną ofertę;

b) nie odrzucono żadnej oferty, oraz nie wykluczono żadnego Wykonawcy.

19.4. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego, Zamawiający wybierze ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert, bez przeprowadzania ich ponownej oceny (art. 94 ust. 3 pzp), chyba że zachodzą przesłanki, o których mowa w art. 93 ust. 1 ustawy.



19.5. Zamawiający zastrzega sobie prawo zażądania przed podpisaniem umowy dokumentów potwierdzających posiadanie wymaganych uprawnień przez wykonawcę lub osoby, którymi będzie dysponował odpowiedzialnymi za świadczenie usług.

19.6. Wykonawca po wyborze najkorzystniejszej oferty, w celu zawarcia umowy, oprócz dokumentów, o których mowa w pkt 19.5 złoży oświadczenie o pracy w innych projektach NSRO, jednostkach wdrażających PO KL oraz jednostkach sektora finansów publicznych w celu weryfikacji możliwości udzielenia zamówienia zgodnie z Zasadami finansowania PO KL Zgodnie z Zasadami POKL w przypadku angażowania jako personel projektu osoby, która wykonuje zadania w więcej niż jednym projekcie w ramach Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia (NSRO) należy pamiętać, że wydatki związane z zatrudnieniem takiej osoby są kwalifikowalne tylko i wyłącznie w sytuacji, gdy obciążenie wynikające z pracy w kilku projektach nie wyklucza możliwości prawidłowej i efektywnej realizacji wszystkich zadań powierzonych tej osobie (dotyczy to zarówno zaangażowania danej osoby w realizację projektów finansowanych w ramach PO KL, jak również w ramach innych programów NSRO) oraz jeżeli łączne zaangażowanie w realizację zadań projektowych nie przekracza 240 godzin miesięcznie. Osoba ta musi: prowadzić ewidencję godzin i zadań realizowanych w ramach wszystkich projektów NSRO, w które jest zaangażowana.

20. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZABEZPIECZENIA NALEŻYTEGO WYKONANIA UMOWY

Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

21. ISTOTNE DLA STRON POSTANOWIENIA, KTÓRE ZOSTANĄ WPROWADZONE W TREŚĆ ZAWIERANEJ UMOWY – WZÓR UMOWY.

21. Wszelkie postanowienia, w tym katalog zmian umowy zawiera wzór umowy stanowiący Załącznik nr 5 do SIWZ.

2.2 Określenie warunków zmian: w/w istotne zmiany umowy wymagają uzasadnienia przez Wykonawcę na piśmie, zaakceptowania przez Zamawiającego i wymagają aneksu do umowy.



22. ŚRODKI OCHRONY PRAWNEJ PRZYSŁUGUJĄCE WYKONAWCY W TOKU POSTĘPOWANIA O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA

22.1. Wykonawcy przysługują uprawnienia wynikające z Działu VI „Środki ochrony prawnej” ustawy Prawo zamówień publicznych, dotyczące wnoszenia odwołań.

22.2. Odwołujący ma obowiązek przesłania kopii odwołania Zamawiającemu w formie pisemnej, faksem lub drogą elektroniczną do końca terminu wniesienia odwołania w taki sposób, aby Zamawiający mógł zapoznać się z jego treścią.

22.3. W przypadku wniesienia odwołania zamawiający nie może zawrzeć umowy do czasu ogłoszenia przez Izbę wyroku lub postanowienia kończącego postępowanie odwoławcze.

23. ZAŁĄCZNIKI DO SPECYFIKACJI

1. Formularz ofertowy.
2. Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu z art. 22 pzp.
3. Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu z art. 24 ust. 1 pzp.
4. Oświadczenie o przynależności do grupy kapitałowej na podstawie art. 24 ust. 2 pkt 5 pzp.
5. Wzór umowy.

Wydminy, dn.2013 r.

Zatwierdzam: