



Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia
Postępowanie prowadzone w trybie przetargu nieograniczonego,
na podstawie ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych
(tekst jedn.: Dz. U. z 2013 r., poz. 907. z późn. zm.)

***„Świadczenie usług poszerzenia oferty edukacyjnej o zajęcia wyrównawcze, rozwijające
i specjalistyczne oraz wdrożenie nowych innowacyjnych form nauczania”
-modyfikacja***

Zamówienie jest finansowane ze środków Unii Europejskiej, w ramach programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Zatwierdzam:

.....

Kierownik zamawiającego



Wydminy, 17 grudnia 2013r.

W części 4 –OPIS CZĘŚCI ZAMÓWIENIA, dokonuje się zmian w części 18 i 19:

JEST:

" Część 18 – Zajęcia z doradztwa zawodowego – gimnazjum w Gawlikach Wielkich.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.

Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia zajęć indywidualnych dla każdego ucznia klasy III Gimnazjum. W każdym roku szkolnym po 2 h na ucznia. Przewiduje się ok. 80 h zajęć indywidualnych w dwóch latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015.

Wykonawca zobowiązany będzie również do przeprowadzenia 30 h zajęć grupowych, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 15 h w 2013/2014 i 2014/2015).

Zajęcia grupowe w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze **1 h x 15 tyg. x 3 grupy**. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

Zajęcia z doradztwa zawodowego będą przeprowadzane indywidualnie i grupowo. Główne cele to zdiagnozowanie mocnych stron ucznia i zaplanowanie jego możliwości edukacyjnych i zawodowych. Przygotowanie uczniów do aktywnego poruszania się na rynku pracy, wsparcie gimnazjalistów w odkrywaniu ich potencjału i możliwości. Pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, świadczenie usług w zakresie informacji i poradnictwa zawodowego związanych z planowaniem kariery zawodowej; udzielanie porad indywidualnych i grupowych związanych z podejmowaniem decyzji zawodowych w zakresie wyboru zawodu, kierunku kształcenia lub szkolenia zawodowego oraz miejsca pracy, z zachowaniem zasady równości szans płci, niestereotypizowanie zawodów, bez dzielenia ich na męskie i żeńskie; przekazywanie wiedzy o możliwościach zdobycia kwalifikacji zawodowych.



Wykonawca zobowiązany jest do: prowadzenia kart doradztwa, opracowania każdego uczestnikowi projektu diagnozy preferencji edukacyjnych i zawodowych (Indywidualny Plan Rozwoju) oraz organizacji spotkań i prezentacji z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych."

WINNO BYĆ:

" Część 18 – Zajęcia z doradztwa zawodowego – gimnazjum w Gawlikach Wielkich.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.

Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia zajęć indywidualnych dla każdego ucznia klasy III Gimnazjum. W każdym roku szkolnym po 2 h na ucznia. Przewiduje się ok. 80 h zajęć indywidualnych w dwóch latach szkolnych 2013/2014 i 2014/2015.

Wykonawca zobowiązany będzie również do przeprowadzenia 30 h zajęć grupowych, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (po 15 h w 2013/2014 i 2014/2015).

Zajęcia grupowe w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze **1 h x 15 tyg. x 1 grupa**. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

Zajęcia z doradztwa zawodowego będą przeprowadzane indywidualnie i grupowo. Główne cele to zdiagnozowanie mocnych stron ucznia i zaplanowanie jego możliwości edukacyjnych i zawodowych. Przygotowanie uczniów do aktywnego poruszania się na rynku pracy, wsparcie gimnazjalistów w odkrywaniu ich potencjału i możliwości. Pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, świadczenie usług w zakresie informacji i poradnictwa zawodowego związanych z planowaniem kariery zawodowej; udzielanie porad indywidualnych i grupowych związanych z podejmowaniem decyzji zawodowych w zakresie wyboru zawodu, kierunku kształcenia lub szkolenia zawodowego oraz miejsca pracy, z zachowaniem zasady równości szans płci, niestereotypizowanie zawodów, bez dzielenia ich na męskie i żeńskie; przekazywanie wiedzy o możliwościach zdobycia kwalifikacji zawodowych.



Wykonawca zobowiązany jest do: prowadzenia kart doradztwa, opracowania każdego uczestnikowi projektu diagnozy preferencji edukacyjnych i zawodowych (Indywidualny Plan Rozwoju) oraz organizacji spotkań i prezentacji z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.

JEST:

" Część 19 – Zajęcia wyrównawcze z przedsiębiorczości – gimnazjum w Gawlikach Wielkich.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć z przedsiębiorczości. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 30 h zajęć dla 1 grupy uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (*po 45 h w 2013/2014 i 2014/2015*). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 15 tyg. x 1 grupa. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.

Celem prowadzonych zajęć z przedsiębiorczości będzie ukształtowanie postaw przedsiębiorczości, kreatywności, asertywności i mobilności na rynku pracy, umiejętności pracy w zespole i skutecznego komunikowania się, poznanie podstaw małej przedsiębiorczości, poznanie mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej. W trakcie zajęć uczniowie przygotują mini plany symulujące zakładanie własnego biznesu."

WINNO BYĆ:

„ Część 19 – Zajęcia wyrównawcze z przedsiębiorczości – gimnazjum w Gawlikach Wielkich.

Przygotowanie programu zajęć i przeprowadzenie zajęć z przedsiębiorczości. Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia 30 h zajęć dla 1 grupy uczniów z klas I-III, w okresie od stycznia 2014 r. do czerwca 2015 r. (*po 15 h w 2013/2014 i 2014/2015*). Zajęcia w jednym roku szkolnym realizowane będą w średnim wymiarze 1 h x 15 tyg. x 1 grupa. W roku szkolnym 2013/2014 przewidziana jest również praca w soboty.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Celem prowadzonych zajęć z przedsiębiorczości będzie ukształtowanie postaw przedsiębiorczości, kreatywności, asertywności i mobilności na rynku pracy, umiejętności pracy w zespole i skutecznego komunikowania się, poznanie podstaw małej przedsiębiorczości, poznanie mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej. W trakcie zajęć uczniowie przygotują mini plany symulujące zakładanie własnego biznesu.”