

Doświadczenia podmiotów i instytucji w działaniach na rzecz rozwoju społecznego gminy (ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązywania problemów społecznych): CARITAS, Gminny Ośrodek Kultury, Dom Pomocy Społecznej, Zespół Szkół w Gawlikach Wielkich, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wydminach)

ARKUSZ A1

1. Jakie działania podejmuje moja instytucja, grupa społeczna na rzecz rozwoju społeczności lokalnej?

- Praktyki zawodowe
- Staże
- Integracja z młodzieżą lokalną
- Przekazywanie dziedzictwa kulturowego
- Czynne uczestnictwo w imprezach lokalnych
- Profilaktyka prozdrowotna

- Uczestnictwo w pracach GOPS-u jako przedstawicieli środowiska w sprawach związanych ze zdrowiem, profilaktyką uzależnień oraz sytuacją życiową rodzin.

- Działania związane są głównie na organizowaniu życia pozalekcyjnego uczniów w formie zajęć treningowych piłki nożnej i innych gier drużynowych, wycieczek integracyjnych, czasami obozów sportowych, (jeżeli uzyskamy wsparcie podmiotów zewnętrznych). Sporo pozycji zajmują organizowane imprezy sportowo-rekreacyjne oraz udział w turniejach. W ramach zajęć ruchowych dla dorosłych prowadzone są w okresie zimowym zajęcia aerobiku, które zamierzamy rozpropagować również w formie zajęć plenerowych na Orliku w cieplejsze miesiące. Nową formą mają być zajęcia cross-fit dla dorosłych mężczyzn oraz rozgrywki piłki nożnej dla grupy wiekowej 35+. Dla seniorów mamy ofertę zajęć rytmiki prowadzonych w ramach UTW. Środowisko sportowe zajmuje się również upowszechnianiem piłki nożnej juniorskiej i seniorskiej, piłki siatkowej i koszykowej zarówno dla dzieci jak i dla młodzieży. Zajęcia sortowe uzupełniają tenis stołowy i lekka atletyka. Obecnie w cyklicznych zajęciach sportowych (kilka razy w tygodniu) z zakresu piłki nożnej udział bierze około 150 uczestników, dla których organizowane są zajęcia w formie treningów.

- Udział mieszkańców uroczystościach patriotycznych i innych organizowanych przez szkołę: udział w akcji „Sprzątanie świata”, zebranie „Otwarte Drzwi”, organizowanie Dnia Dziecka (Rodziny),
- Turnieje tenisa stołowego dla społeczności lokalnej,
- Konkursy plastyczne, utrzymanie bezpieczeństwa w gospodarstwach rolnych,
- Zatrudnianie absolwentów szkoły w ramach prac interwencyjnych, robót publicznych czy staży we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Giżycku.

- Fundacja Ochrony Wielkich Jezior Mazurskich w ramach „Sprzątania Świata”
- Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych- plany działań profilaktycznych

- Urząd Gminy Wydminy
- Współpraca z KRUS-em
- Powiatowy Urząd Pracy w Giżycku
- Gminna Biblioteka Publiczna w Wydminach
- Biblioteka Pedagogiczna w Giżycku
- Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Giżycku

- współpraca z rodzinami na rzecz rozwoju szkoły
- imprezy kulturalno-oświatowe
- imprezy okolicznościowe
- imprezy sportowe

- Organizowane są festyny, imprezy okolicznościowe np. „Dzień Papieski”, zabawy dla dzieci na plebanii np. Choinka, Bal Wszystkich Świętych, imprezy plenerowe np. w Sucholaskach, organizowany jest wypoczynek wakacyjny tzn. biwak dla około 50-ciu dzieci. Organizowanie przez Szkolne Koło Caritas zabaw i imprez okolicznościowych w DPS Wydminy, integracja dzieci i młodzieży z ludźmi starszymi w DPS. Ponadto organizowanie zbiórek żywnościowych i rozdawanie paczek żywnościowych najbardziej potrzebującym, stypendia dla dzieci z ubogich rodzin. Wsparcie finansowe dla rodzin znajdujących się w złej sytuacji materialnej. Realizowany program „Embargo” rozprowadzając jabłka i warzywa.

- GOK jako instytucja usługowa i kulturotwórcza na terenie Gminy, działająca w ramach obowiązującego statutu stara się pobudzać aktywność społeczną poprzez rozmaite formy aktywności: koncerty, imprezy plenerowe, zajęcia plastyczne, muzyczne oraz poprzez prowadzący wspólnie z NGO'S Uniwersytet Trzeciego Wiek aktywizuje społeczność seniorów.

2. Czy w ramach tych działań podejmuje współpracę z innymi podmiotami?

- Tak: szkoły, PUP Giżycko, koło Caritas, zakłady opieki zdrowotnej

- Tak: Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Zapobiegania Narkomanii, szkoły, GOPS, DPS.

- Jak najbardziej. Podejmujemy współpracę zarówno z związkami i federacjami o zasięgu ogólnopolskim do instytucji lokalnych, które chętnie włączają się w działania sportowo-rekreacyjne jeżeli stosuje się zasady partnerstwa.
 1. Polski Związek Piłki Nożnej (kraj, województwo)
 2. Szkolny Związek Sportowców (kraj, województwo)
 3. Ludowe Zespoły Sportowe (kraj, województwo)
 4. Fundacja Rozwoju Kultury Fizycznej. Ministerstwo Sportu i Turystyki (kraj, lokalnie)
 5. Warmińsko-Mazurska federacja Sportu (województwo, lokalnie)
 6. Starostwo Powiatowe w Giżycku (lokalne)
 7. Urząd Gminy w Wydminach (lokalnie)
 8. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wydminach (lokalnie)

9. Gminny Ośrodek Kultury w Wydminach (lokalnie)
10. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wydminach (lokalnie)
11. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wydminach (lokalnie)

- Z Urzędem Gminy
- GOPS
- stowarzyszenia sportowe
- GOK
- inne szkoły

- Podejmowana jest współpraca z ZSO w Wydminach, GOK, GOPS, Biedronka, Carrefour, DPS, ZSO w Gawlikach Wielkich, osoby prywatne które często oferują wsparcie rzeczowe, czasami materialne, Gmina Wydminy, przedsiębiorcy prywatni, osoby dorosłe spośród społeczności lokalnej Gminy Wydminy, pomoc ze strony Księdza Proboszcza Parafii w Wydminach.

- GOK podejmuje współpracę prawie ze wszystkimi instytucjami i podmiotami działającymi w Gminie a między innymi z: GOPS, NGO'S, szkołami, DPS, przedsiębiorcami, Urzędem Gminy, Radą Gminy.

3. Na czym polega ta współpraca?

- Młodzież zdobywa doświadczenie pracy z osobami wieku starszego i obcuje ze specyfiką tej pracy poprzez praktyki i wolontariat. Młodzież szkolna integruje się z osobami starszymi mogąc poznać ich doświadczenia. DPS jest miejscem organizacji staży, gdzie osoby bezrobotne nabywają doświadczenia zawodowego. Placówka nasza umożliwia transport do podstawowej opieki zdrowotnej. Poprzez te działania profilaktyka jest efektywniejsza.

- Spotkania tematyczne
- Uczestnictwo w grupach roboczych

- Dofinansowanie do realizacji zadań.

- 1. Polski Związek Piłki Nożnej (kraj, województwo) – wsparcie podczas organizowanych mistrzostw Polski dzieci U-8, U-10, U-12 w postaci dyplomów oraz materiałów szkoleniowych, umożliwienie odpłatnego udziału w rozgrywkach ligowych.
 2. Szkolny Związek Sportowców (kraj, województwo) – wsparcie podczas organizowania Turnieju Orlika o Puchar Premiera w postaci dyplomów dla uczestników oraz delegacji dla sędziów. Dopłata do udziału zespołów w finale wojewódzkim (stroje sportowe, transport). Szkolny Związek Sportowych eliminacji powiatowych również współzawodnictwo szkół, które rozgrywane jest od niektórych dyscyplin również na poziomie ogólnopolskim.

3. Ludowe Zespoły Sportowe (kraj, województwo)
Organizowanie rozgrywek na różnych szczeblach, dofinansowanie wyżywienia uczestników i opieki medycznej oraz sędziów od etapu półfinału wojewódzkiego w górę. Umożliwienie powołania przedstawiciela organizacyjnego imprez gminnych w ramach Organizatora Sportu. Prowadzenie rankingu sportowego gmin (Gmina Wydminy pozycja w 2014 roku na blisko 200 gmin województwa warmińsko-mazurskiego).
4. Fundacja Rozwoju Kultury Fizycznej. Ministerstwo Sportu i Turystyki (kraj, lokalnie) – wspieranie działalności animatorów Orlika (4 osoby), wskazywanie możliwości pozyskania pieniędzy z projektów zewnętrznych, umożliwienie prowadzenie kalendarza organizowanych wydarzeń sportowych, dzięki którym rodzice mogą sprawdzać dni i godziny treningów dzieci.
5. Warmińsko-Mazurska federacja Sportu (województwo, lokalnie) – wspieranie projektu Ministerstwa Sportu i Turystyki „Multisport”, który zakłada wsparcie zakupu sprzętu sportowego oraz wsparcie organizacji cyklicznych zajęć sportowo-rekreacyjnych dla dzieci w wieku 11-13 lat.
6. Starostwo Powiatowe w Giżycku (lokalne) – pomoc w organizowaniu wyjazdów na międzynarodowe turnieje sportowe, wspieranie rozwoju zdrowego społeczeństwa poprzez wydawnictwa tematyczne.
7. Urząd Gminy w Wydminach (lokalnie) – udzielanie dotacji na rozwój kultury fizycznej i sportu dzięki czemu sport jest wysoko rozwiniętą dziedziną życia społecznego. Wspieranie inicjatyw o charakterze sportowym, umożliwianie wykorzystywania portalu gminnego dla promocji kultury fizycznej. Przyjmowanie honorowego patronatu dla zwiększania rangi imprez sportowych. Wsparcie finansowe działalności gminnego Organizatora Sportu oraz działalności Animatorów Orlika. Utrzymanie gminnych obiektów sportowych.
8. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wydminach (lokalnie) – wspieranie pozalekcyjnego życia sportowego uczniów, wspieranie organizowanych imprez sportowo-rekreacyjnych, użyczanie bezpłatnie hali sportowej na potrzeby popołudniowych zajęć z uczniami. Umożliwianie udziału we współzawodnictwie sportowym.
9. Gminny Ośrodek Kultury w Wydminach (lokalnie) – pomoc w rozpowszechnianiu imprez o charakterze sportowym i społecznym, użyczanie nagłośnienia, przekazanie nagłośnienia na potrzeby działalności skupionej wokół wydmińskiego orlika. Drukowanie plakatów po obniżonych cenach. Wsparcie merytoryczne dla działalności klubów sportowych.
10. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wydminach (lokalnie) – wspieranie inicjatyw profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży, również z rodzin patologicznych takich jak weekendowe rozgrywki sportowe. Wspieranie psychologiczne młodych adeptów sportu, pomoc w pozyskiwaniu dofinansowania na zakup sprzętu biurowego. Ostatnia akcja dotyczy wsparcia przy zakupie bramek na zajęcia dla dzieci w wieku 5-10 lat ora pomoc w organizacji „Otwartej Siłowni”, która skupi

na Orliku młodzież i dorosłych na cyklicznych zajęciach ogólnorozwojowych, z elementami ćwiczeń z obciążeniami.

11. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wydminach (lokalnie).

Wspieranie inicjatyw prorodzinnych takich jak Wydmiński Piknik Piłkarski „Zdrowa Rodzina Wygrywa”. Oferowanie pomocy merytorycznej przy projektowaniu i organizowaniu przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych. Poszukiwanie możliwości wspierania społeczności lokalnej poprzez sport i turystykę.

- organizacja wspólnych imprez
- pozyskiwanie środków pozabudżetowych
- wsparcie grup potrzebujących pomocy
- ZSO wspomaga wolontariuszami, którzy udzielają się przy zbiórkach żywności, imprezach okolicznościowych, pomocy biednym i starszym osobom np. w DPS podczas zabaw, spacerów, rozmów ze starszymi osobami.
- GOK - udział w imprezach i zabawach okolicznościowych (np. koncerty, festyny, przedstawienia), korzystanie z sal GOK-u np. podczas Dnia Papieskiego.
- Od osób prywatnych np. pomoc rzeczowa (meble, ubrania, zabawki) dla biednych rodzin.
- Biedronka, Carrefour umożliwiają nam zbiórki żywności dla potrzebujących
- Starsi, dorośli i wolontariusze – pomoc w parafii sprzedaż np. „Paschałek w Kościele”, rozdzielanie paczek żywnościowych, zbiórka pieniędzy na działalność Caritas.
- Na wymianie doświadczeń, wsparciu merytorycznym i materiałowym. Wspólnym pisaniu projektów, wspólna organizacje imprez, wsparciu poprzez umożliwienie nieodpłatnego sal GOK-u.

4. Jakie doświadczenia w rozwiązywaniu problemów społecznych ma reprezentowana przez uczestnika instytucja, grupa społeczna?

- Świadczenie usług opiekuńczo-pielęgnacyjnych i terapeutycznych dla osób w podeszłym wieku i przewlekle somatycznie chorych. Przygotowanie zawodowe-umożliwienie zdobycie umiejętności zawodowych przez wolontariat, staże, praktyki gdzie po ukończeniu często zdobywają zatrudnienie.
- Długoletnia praca z różnymi grupami społecznymi, ludźmi starszymi i dziećmi.
- Doświadczenie jest raczej niewielkie, ponieważ obecnie sferą sportu powszechnego zajmują się raczej młode osoby. Niestety często bywa tak, że działalność sportowa stanowi dla poszczególnych podmiotów główne źródło finansowe a działania nie koniecznie ukierunkowane są na społeczeństwo a raczej na chęci poprawy sytuacji materialnej. Jeżeli chodzi o rozwiązywanie problemów społecznych to prowadzone działania mają mnóstwo pozytywnych skutków (odciąganie dzieci od komputerów, młodzieży od używek, dorosłym dajemy szanse utrzymania lub powrotu na właściwe tory życia społecznego).

- Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami i organizacjami. Na rzecz środowiska lokalnego podejmuje wiele inicjatyw, wykorzystuje zasoby środowiska dla wzajemnego rozwoju.
- Szkoła jest instytucją otwartą na wszelkie sytuacje związane z funkcjonowaniem w środowisku sportowym.
- Przede wszystkim podejmowane są działania przeciwdziałaniu biedzie, pomocy dla najuboższych, pomoc materialna i rzeczowa dla rodzin. Poprzez organizowanie imprez, zbiórka funduszy dla najbardziej potrzebujących, podniesienie na duchu i wsparcie zarówno dzieci, dorosłych i starszych poprzez udział w imprezach, zabawach, wypełnienie im wolnego czasu, zorganizowanie zabaw np. biwak w Sucholaskach, udział w imprezach GOK, DPS itp.
- utworzenie UTW Wydminy- aktywizacja seniorów
- okresowe zatrudnianie osób bezrobotnych

5. Jakie czynniki wspomagają rozwiązywanie problemów społecznych a jakie stanowią przeszkodę?

- Przeszkodą są: brak sprzętu, braki lokalowe, kadra wykwalifikowana, finansowe. Wspierające: współpraca, wolontariat, dobra organizacja.
- Komunikacja z podopiecznymi, duża rozpiętość pracy w terenie.
- Czynniki wspomagającymi są z pewnością możliwości w postaci infrastruktury sportowej oraz bogactwo naturalnych tras spacerowych, biegowych czy rowerowych. Jeziora umożliwiają podejmowanie nauki pływania i aktywnego wypoczynku. Również zaangażowanie władz lokalnych do wspierania projektów umożliwiających wsparcie finansowe dla prowadzących działalność z zakresu kultury fizycznej i sportu nie pozostają tu nie bez znaczenia. Wsparcie płynie również z poszczególnych instytucji istniejących na terenie Gminy Wydminy, a szereg organizowanych we wspólnym partnerstwie przedsięwzięć pozwala na znalezienie ciekawej oferty praktycznie dla każdego chcącego mieszkańca. Czynniki wpływającymi negatywnie na rozwój dziedziny życia społecznego jakim jest sport są głównie niewielka świadomość ludzi wobec potrzeb ruchowych organizmu, stereotypowe podejście do sportu jako dziedziny życia zarezerwowanej tylko dla wybitnie uzdolnionych. Problemem jest również „faszeringowanie” społeczeństwa polityką na poziomie lokalnym, ale również i krajowym. Spory społeczne powinny być niwelowane, a błędne decyzje naprawiane. Istnieje ogromna potrzeba dialogu, na który w społeczeństwie konsumpcyjnym albo nie ma czasu (pogoń za dobrami materialnymi) albo nie ma odwagi (rozwarstwienie). Obecnie władze gminy powinni podjąć istotne decyzje co do kierunku rozwoju np. sportu. Czy ma być to koncepcja sportu powszechnego, ogólnodostępnego czy raczej ukierunkowanie na wyniki, które będą ograniczały możliwości udziału wszystkich chętnych lub tych, na których zachęcenie brakuje czasu.

- znajomość środowiska lokalnego
- możliwość bezpośredniego monitorowania danego problemu
- czasami brak otwartości ze strony społeczności lokalnej
- bezpośredni kontakt z dziećmi i młodzieżą szkolną wspomogają dotarcie do sedna problemów społecznych
- brak czasu ze strony osób dorosłych na zajęcie się szeroko rozumianą problematyką społeczną, a skupienie się na sobie
- Na pewno wzrost EMPATII wśród społeczności lokalnej, dojrzałość emocjonalna młodzieży, chęć niesienia pomocy innym, chęć pomocy ze strony prywatnych przedsiębiorców, a także osób prywatnych. Bariery stanowią często przepisy prawa, zwykła bezsensowna biurokracja, która często hamuje pewne działania Caritas. Przeszkodą jest dotarcie do wszystkich potrzebujących na wsi, na kolonii, brak informacji o potrzebujących (niektórzy wstydzą prosić się o pomoc).
- Opieszałość ze strony urzędników itp.
- Zbyt małe zaangażowanie dzieci i młodzieży w pomoc potrzebującym.
- Brak środków finansowych na spełnienie oczekiwań potrzebujących, wzrost bezrobocia, emigracja ludzi młodych z terenu Gminy Wydminy, zbyt mało miejsc pracy, brak perspektyw na przyszłość.
- Czynniki wspomogające – współpraca, otwartość instytucji.
- Czynniki stanowiące przeszkodę – nieustannie zmieniające się zasady prawne.

6. Czy w zakresie rozwiązywania problemów społecznych współpracujemy z innymi instytucjami?

- Tak: PUP Giżycko, OPS, Szkoła Podstawowa w Wydminach Szkoła Podstawowa w Orzyszu, Koło Emerytów i Rencistów w Wydminach, Szkoła Policealna w Giżycku, DPS Giżycko, PCPR.
- Oczywiście staramy się o współpracę w miarę naszych możliwości.
- Staramy się to robić, jednak ograniczenia czasowe związane ze sporym udziałem w rozwoju młodego pokolenia nie pozwala często na dokładną analizę i wykonywane działania są bardzo powierzchowne, krótkoterminowe. Brakuje spójności i zaangażowania ze strony wszystkich osób, które poprzez swoje obowiązki odpowiedzialne są za dobro społeczne. Każda instytucja ma swoje cele i zakres działania, który na skutek braku ujednoczenia w sferze społecznej może powodować rozbieżność interesów.
- Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Giżycku
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wydminach
- Policja, kurator sądowy, Sąd Rodzinny

- GOPS
- GOK
- Rada Sołecka
- Stowarzyszenia pozabudżetowe

7. Czy widzimy perspektywy na zacieśnienie/nawiązanie współpracy?

- Tak poprzez czynną współpracę np. utworzenie koła teatralnego z wolontariuszami, organizacja imprez okolicznościowych, organizacja zajęć integracyjno-kulturowych, zajęcia profilaktyczne organizowane w DPS.
- Jak najbardziej. Rozwój lokalny uzależniony jest od współpracy różnych instytucji. Odbywać się to musi na zasadach partnerskich, jednak musi być osoba-instytucja, która będzie wprowadzała porządek i ujednotaczała cele działania. Potrzeba na to nieco więcej czasu no i przede wszystkim dobrych chęci ze strony wszystkich zainteresowanych dbaniem o dobra społeczne.
- Stworzenie programu współpracy z naciskiem na środowiska szkolne i ich potrzeby oraz pozyskiwanie lokalnych wolontariuszy działających w tej dziedzinie.
- Jesteśmy gotowi na podjęcie współpracy w celu polepszenia sytuacji osób potrzebujących i uzyskania partnerów, którzy udzielaliby nam wsparcia ze strony materialnej i psychologicznej, podniesienie morali wśród potrzebujących, a także zorganizowanie im rozrywki i zajęcia w wolnych chwilach

8. Czy znane są nam zakresy cele i zakresy działania innych instytucji i organizacji?

- Tak, w podstawowym zakresie.
- Nie wszystkie zakresy i cele są znane.
- Ogólny zarys działań innych organizacji i instytucji.
- instytucje administracji państwowej i samorządowej wspierają finansowo i organizacyjnie wszelkie działania z zakresy wyrównania szans wszystkich mieszkańców gminy
- szkoły, stowarzyszenia pozarządowe działają szerzej w sferze niematerialnej tj. kulturalno-oświatowej, sportowej, ekologicznej

9. Jakie są wspólne pola, na których może dochodzić do współpracy?

- wymiana informacji
- działania terapeutyczne
- opieka osób starszych- dzienna

- integracja społeczna i kulturowa
- profilaktyka prozdrowotna

- ochrona zdrowia
- profilaktyka
- uzależnienia
- przeciwdziałanie przemocy
- pomoc w rozwiązywaniu problemów w środowisku

- konkursy
- imprezy okolicznościowe
- imprezy sportowe

- Organizowanie wspólnych imprez, które zbliżają ludzi do siebie. Imprezy te, to małe lokalne uroczystości po te największe o znaczeniu gminnym i szerszym.

- Np. poprzez organizowanie imprez, gdzie można zaangażować ZSO, GOK, DPS i wolontariuszy Caritas, efektem będzie zbiórka pieniędzy, zorganizowanie wolnego czasu, rozbudowanie empatii wśród dzieci, młodzieży, dorosłych, integracja poszczególnych grup społecznych, otwarcie oczu na potrzeby innych, chęć niesienia pomocy innym. To samo jeżeli chodzi o zbiórkę żywności dochodzi do integracji wolontariatu, społeczności lokalnej, prywatnych firm i przedsiębiorców

- wsparcie materiałowe (sale, sprzęt nagłośniający)
- wsparcie techniczne, wymiana umiejętności

10. Jakie grupy społeczne w gminie wymagają wsparcia i pomocy?

- osoby starsze
- dzieci i młodzież

- bezrobotni
- samotni
- niepełnosprawni

- Osoby bezrobotne, matki samotne, rodziny z problemami alkoholowymi, zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży, osoby niepełnosprawne.

- dzieci i młodzież z rodzin patologicznych
- rodziny osób bezrobotnych z przyczyn uzasadnionych

- Dzieci i młodzież, osoby starsze, bezrobotni, rodziny wielodzietne, rodziny patologiczne, osoby niepełnosprawne, przewlekle chore, alkoholicy, narkomani, chorzy psychicznie.

- Seniorzy, rodziny wielodzietne, osoby trwale bezrobotne

11. Jaki może być nasz wkład w organizowaniu/aktywizowaniu społeczności lokalnej?

- Utworzenie świetlicy dziennego pobytu dla osób dorosłych/starszych: np. świetlica komputerowa, kulinarna, zajęcia plastyczne, ścieżka zdrowia, wieczorki Bingo.
- Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy.
- Udostępnienie bazy szkolnej
- Wolontariat
- Pozyskiwanie sponsorów
- Zdobywanie nowych wolontariuszy działających na rzecz środowisk lokalnych
- Pozyskiwanie sponsorów na przedsięwzięcia związane z rozwojem społeczności lokalnej
- Wkład Caritas w aktywizowaniu społeczności lokalnej jest bardzo duży. Próbuje się poprzez pomoc bezpośrednią dotrzeć do najbardziej potrzebujących, rozpoznać ich potrzeby i udzielać im konkretnej pomocy czy to ze strony materialnej, rzeczowej czy zwykłego kontaktu interpersonalnego. Caritas jest bardzo wrażliwy szczególnie na potrzeby tych, o których inny już zapomnieli. Docieramy do tych, do których nikt się nie odzywa, których społeczność lokalna unika. Oferujemy im wsparcie materialne i duchowe łącząc wiele instytucji.

12. Jakie są doświadczenia naszej organizacji /grupy we współpracy z lokalnymi instytucjami (PUP, OPS, organizacje społeczne) i na czym one polegają?

- Wykonujemy zlecane zadania, stażyści odbywają staże w naszej placówce i zdobywają doświadczenie.
- Pozytywne, polegają na wymianie informacji, wspólnych przedsięwzięciach, konkursach itp.
- PUP – pozyskiwanie pracowników okresowych z osób trwale bezrobotnych.
- OPS- wspólna organizacja imprez okolicznościowych dla społeczności lokalnej, użyczenie sal.
- Organizacje społeczne – wsparcie przy organizowaniu imprez, wspólne prowadzenie UTW.

Arkusz B1

1. Jak wyobrażam sobie gminę za 20 -30 lat?

- Wyobrażam sobie, że za 20-30 lat Gmina Wydminy będzie typowo turystyczną gminą. Wyludni się z powodu braku miejsc pracy i niskich zarobków, natomiast działki rekreacyjne i domki letniskowe lub całoroczne, z nastawieniem na bogatych turystów z centralnej Polski lub turystów zagranicznych, będą dawać utrzymanie dla tych mieszkańców gminy, którzy nie wyemigrowali za pracę w głąb kraju lub zagranicę. Rozwiną się typowe walory turystyczne, sport i rekreacja.
- Mały przyrost naturalny, emigracja młodzieży za płatną pracą, wielka dysproporcja między pracującymi i emerytami.
- Brak młodych ludzi, mała ilość dzieci, puste przedszkole, szkoła, pozamykane sklepy, kolejka do GOPS-u.
- Niestety, ale brak młodych i mała ilość dzieci.
- Piękna, kolorowa, zadbana z wieloma miejscami pracy. Więcej zajęć dla dzieci i młodzieży rozwijających ich zdolności.
- Rozwinięta, turystyczna.
- Jako miejscowość do której ludzie licznie powrócą turyści z bogata ofertą sportowo-rekreacyjną.
- Trudno mi sobie tę sytuację, ponieważ sytuacja w kraju jest niestabilna. Wiele czynników może mieć na to wpływ.
- Trudno jest sobie coś wyobrazić w tak odległej perspektywie.
- To, co się zdarzy za 20-30 lat jest trudne do przewidzenia ze względu na zmieniające się czasy, realia.

2. Co stanowi główne zasoby społeczności i jak je rozwiniemy?

- Główne zasoby społeczności stanowi nasza przyroda. Gmina Wydminy posiada w swoim zasięgu kilka jezior, malownicze krajobrazy, duże zasoby leśne, malownicze ścieżki rowerowe. Uważam, że poprzez odpowiednią reklamę i współpracę z mieszkańcami i pracownikami gminy można stworzyć doskonałe warunki dla rozwoju turystyki rekreacyjno-sportowej, to stwarzałoby napływ większej ilości turystów, a może przy dobrej współpracy uzyskano by pomoc od krajowych i zagranicznych inwestorów, co stwarzałoby nowe miejsca pracy na terenie Gminy Wydminy.
- Nie mam zdania
- Wykształcenie – wykorzystanie wiedzy w działaniach gminy
- Ludzie bez pracy – praca dla każdego
- GOK i szkoła – zajęcia pozalekcyjne (ciekawe, rozwijające, kształcące, wykorzystuje wiedzę i umiejętności młodego pokolenia)
- Młodzież, aktywizacja młodzieży.
- Dzieci i młodzież – wskazywanie możliwości realizowania siebie w zdrowym środowisku
- Inicjatywy (Dni Rodziny itp.), Sport, Kluby (Seniora itp.), spółdzielnie mieszkaniowe, stowarzyszenia, miejsca pamięci.

3. Jaki czynnik stanowi zagrożenie dla rozwoju społecznego i jak ograniczymy ich wpływ?

- Brak miejsc pracy, niskie zarobki i emigracja ludzi młodych, wykształconych. Brak konkretnych specjalistów w branży. Stworzenie nowych miejsc pracy, zarobki dostatecznie wysokie aby zatrzymać w gminie młodych, wykształconych ludzi i aktywizować tutejszych bezrobotnych należałoby poprzez rozwój turystyki stworzyć miejsca pracy, a dla tutejszej ludności bezrobotnej stworzyć odpowiednie kursy aby mogli się przekwalifikować i dostosować do wymaganych kwalifikacji.
- Niski przyrost naturalny
- Brak pracy
- Niskie zarobki
- Nałogi (papierosy, alkohol, narkotyki) – więcej profilaktyki, spotkań, szkoleń, innych działań.
- Braki lokalowe, instytucje dla młodzieży (poradnie, szkoła zawodowa)
- Ucieczka młodzieży z gminy Wydminy – stworzyć ciekawe i atrakcyjne miejsca pracy w celu zatrzymania ich w gminie
- Migracja ludności- wzrost zarobków
- Nałogi – rozwijanie sportu powszechnego, edukacja prozdrowotna.
- Bezrobocie, brak perspektyw. Zmienimy to stwarzając nowe miejsca pracy, zwiększając zarobki.
- Brak stanowisk pracy. Zagrożenia były, są i będą. Wszystko zależy od zarządzających (władz)
- bezrobocie, brak perspektyw
- zmienimy to stwarzając nowe miejsca pracy, zarobki

4. Jakie problemy wymagają najpilniejszego rozwiązania?

- Stworzenie miejsc pracy, aktywizacja bezrobotnych, pomoc finansowa dla najbiedniejszych, rozwój profilaktyki zdrowotnej (np. walka z otyłością dzieci poprzez rozwój sportu i rekreacji na terenie gminy).
- Brak pracy, drogi, droga woda.
- Obniżenie stawki za wodę, naprawa ulic.
- Brak pracy, naprawa gminnych dróg, mieszkania socjalne.
- W szkole – wyremontować dalszą część świetlicy (góra).
- Drogi – wyrównać, chodniki zmienić.
- Obniżenie kosztów wody.
- Mobilizowanie ludzi do pracy nad własnym potencjałem, przywrócenie współpracy różnych środowisk.
- Bezrobocie, stan dróg, nieopłacalność produkcji w rolnictwie, turystyka, niska świadomość ekologiczna, uzależnienia (alkoholizm).
- Stanowiska pracy dla ludzi młodych, mieszkania dla potrzebujących, wsparcie finansowe dla potrzebujących.

5. Jakie inicjatywy sprzyjałyby kompleksowemu rozwiązywaniu problemów społecznych?

- Organizowanie szkoleń i kursów zawodowych dla ludności Gminy Wydminy, reklama naszej Gminy Wydminy w kraju i za granicą (chodzi o rozpowszechnienie turystyki). Organizowanie częściej imprez związanych z naszą kulturą, historią, przyciąganie turystów.
- Zgoda między grupami społecznymi w gminie.
- Dialog z każdą grupą społeczną
- Działania profilaktyczne (zapobieganie nałogom)
- Rozwój turystyki
- Więcej miejsc pracy
- Możliwość atrakcyjnego spędzania wolnego czasu młodzieży (zespoły muzyczne itp.)
- Wspólne zagospodarowanie przestrzeni (projektowanie, prace porządkowe), dofinansowanie zajęć dla dzieci i młodzieży z ubogich rodzin.
- Reklama
- Stworzenie miejsc pracy dla potrzebujących.
- Trudno powiedzieć.

6. Bariery i trudności, na jakie można natrafić przy realizacji zakładanych inicjatyw

- Brak współpracy i zniechęcenie miejscowej ludności. Skomplikowane i „beznadziejne” przepisy administracyjne. Brak środków finansowych na rozwój turystyki w Gminie Wydminy. Opieszałość urzędników administracyjnych.
- Finansowe
- Brak dialogu
- Brak miejsc pracy
- Brak warunków lokalowych
- Brak chęci ze strony potencjalnych uczestników, stereotypy.
- Kontakty międzyludzkie, słaba integracja, nieinteresowność
- Nie wiem
- Nie mam zdania

7. Jakie środowiska, grupy są najbardziej dotknięte problemami? Jakie to są problemy?

- Problem dotyczy głównie ludzi w wieku przedemerytalnym, którzy nie posiadają ani odpowiedniego wykształcenia ani pracy. Młodych ludzi po studiach, dla których nie ma miejsc pracy i zmuszeni są emigrować zagranicę lub do centralnej Polski. Młodych rodzin, które nie mają perspektyw ani pieniędzy na życie na terenie naszej Gminy.
- Brak pracy i mieszkań szczególnie dla młodych ludzi.
- Nauczyciele – brak godzin nadliczbowych
- Ludzie młodzi – brak pracy na terenie gminy
- Ludzie starsi (po 40) – mała szansa na pracę w gminie
- Bezrobotni – brak miejsc pracy, niskie płace.
- Osoby starsze – brak możliwości korzystania z życia
- Rodzina – alkoholizm, brak zainteresowania dziećmi, niepełne rodziny.

- Najmłodszy i najstarszy, najuboższy ale nie ci którzy nic nie robią aby zmienić swój styl życia.
- Środowiska popegeerowskie, bezrobocie, patologia

Jakie są braki w zakresie świadczenia usług społecznych w gminie?

Obszary:

1. Finansowe:

- Zbyt mała pomoc socjalna przy tworzeniu kursów, szkoleń itp.
- Słaba pomoc socjalna dla ludności na terenie gminy.
- Zbyt niskie zarobki
- Zbyt niskie zapomogi.
- Mało projektów unijnych, niskie środki finansowe na szkołę (pomoce itp.)
- Przekonanie, że zbyt duże nakłady przeznacza się na rekreację i sport powszechny.
- Zbyt niskie dofinansowanie szkoły na organizację pracy uczniów i nauczycieli.
- Nie wiem

2. Kadrowe:

- Brak odpowiednio wykwalifikowanych pracowników z danej branży np. turystyka, pozyskiwanie funduszy z Unii Europejskiej
- Częsty brak kompetencji pracowników w urzędach.
- Za mało pracowników fizycznych, za dużo urzędników
- Brak lekarzy specjalistów, brak logopedy na etacie w szkole (coraz więcej dzieci ma problemy z wymową)
- Brak pracy
- Psycholog, opieka medyczna, cyklicznie pracujący z dziećmi i młodzieżą
- Brak stałego zatrudnienia logopedy, lekarzy specjalistów przyjmujących w godzinach popołudniowych.

3. Lokalowe:

- Istnieją budynki, które można by wykorzystać w celu szkolenia ludności Gminy Wydminy, ale stoją puste, ponieważ nie są dostatecznie wykończone. Brak organizacji i pomysłów przy wykorzystaniu gminnych lokali.
- Brak mieszkań komunalnych i socjalnych
- Brak kina
- Mało sal w szkole
- Brak laboratorium, sal klasowych.

4. Organizacyjne:

- Zbyt mało pomysłów i pomysłodawców, zniechęcenie. Niewiara w lepszą przyszłość.
- Mało imprez kulturalnych
- Lekarze specjaliści powinni przyjmować po obiedzie. Gmina powinna przynajmniej 2 razy w tygodniu pełnić dyżury dłużej – do 16⁰⁰
- Słaba efektywność urzędników
- Niewielki zakres współpracy pomiędzy instytucjami. Brak działań w realizacji wspólnych celów